

**OPORTUNIDAD DEL REPORTE DE LA ACCIDENTALIDAD DE LOS
ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI
PERIODO 2023A**

**OPPORTUNITY OF REPORTING THE ACCIDENTAL RATE OF DENTAL
STUDENTS AT UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI PERIOD 2023 A**

Moncada Osorio M.I, Morales Chaverra M.M, Victoria Bareño I.

RESUMEN

Objetivo Analizar la oportunidad del reporte oportuno de la accidentalidad en los estudiantes de odontología de la Universidad Santiago de Cali.

Métodos: tipo de estudio cuantitativo descriptivo, se realizó un estudio con enfoque cuantitativo descriptivo. Se llevó a cabo con los estudiantes de odontología de la universidad Santiago de Cali, se tomó como muestra a los estudiantes de cuarto a décimo semestre en el ejercicio de la actividad clínica en el momento de la encuesta, el cual participaron 257 estudiantes que corresponden a el 87% de la población de referencia.se aplico una encuesta a través de Google workspace estructurado con 8 ítems, para evaluar el reporte oportuno de los accidentes que se han presentado. Una vez recolectado los datos fueron tabulados y comparados por medio de análisis cuantitativos, para lo cual se graficaron en diagramas y tablas realizados con las herramientas Google workspace y word mostrando los valores de frecuencia y porcentaje, calculados en función del número de individuos de cada semestre. Que permitan hacer el análisis de acuerdo con las necesidades que se vean pertinentes.

Resultados: Se observa que el porcentaje de los estudiantes que no han tenido accidentes en la práctica es de 63% , y el 37% restante de los estudiantes que participaron en la encuesta han tenido accidentes en la práctica formativa, Se evidencia una tendencia a disminuir el riesgo según el semestre donde ocurrió, siendo así cuarto semestre el cual se presenta más accidentes en la práctica formativa con un resultado del 39% de estudiantes que les ha ocurrido un accidente durante la práctica. La accidentalidad según el sitio de ocurrencia fue mayor en la Clínica Odontológica con un porcentaje del 44%.

Conclusiones: Con base a los resultados de los estudiantes encuestados del programa de odontología de cuarto a décimo semestre de la Universidad Santiago de Cali, se puede confirmar que el sitio con mayor frecuencia en ocurrencia de accidentalidad, durante sus prácticas formativas, es la clínica odontológica de la universidad Santiago de Cali, el semestre donde se presenta el mayor índice de accidentalidad es cuarto semestre, se concluye que se puede presentar con mayor frecuencia dado que los estudiantes están iniciando prácticas clínicas, además, el no reporte de los accidentes ocupacionales en la práctica formativa por parte de los estudiantes de odontología, se debe a que no le brindan la suficiente importancia al accidente con un porcentaje del 76% de los encuestados.

Palabras clave : Estudiantes de odontología, prácticas clínicas, accidentes de trabajo, factores de riesgo (fuente: DeCS)

ABSTRACT

Objective: analyze the timeliness of timely reporting of accidents in dental students at the Universidad Santiago de Cali.

Methods: quantitative descriptive type of study, a study with a quantitative descriptive approach was carried out. It was carried out with dental students of the Universidad Santiago de Cali, students from fourth to tenth semester in the exercise of clinical activity at the time of the survey were taken as a sample, 257 students participated, corresponding to 87% of the reference population. a survey was applied through Google workspace structured with 8 items, to evaluate the timely reporting of accidents that have occurred. Once the data were collected, they were tabulated and compared by means of quantitative analysis, for which they were plotted in diagrams and tables made with Google workspace and word tools showing the frequency and percentage values, calculated according to the number of individuals in each semester. This allows the analysis to be made according to the needs that are relevant.

Results: It is observed that the percentage of students who have not had accidents during the internship is 63%, and the remaining 37% of the students who participated in the survey have had accidents during the internship. There is a tendency to decrease the risk according to the semester where it occurred, being the fourth semester the one with more accidents during the internship with a result of 39% of students who have had an accident during the internship. The accident rate according to the place of occurrence was higher in the Dental Clinic with a percentage of 44%.

Conclusions: Based on the results of the surveyed students of the dentistry program from fourth to tenth semester of the Universidad Santiago de Cali, it can be confirmed that the site with the highest frequency of accident occurrence, during their formative practices, is the dental clinic of the Universidad Santiago de Cali, the semester where the highest accident rate is presented is fourth semester, It can be concluded that this may occur more frequently since the students are starting their clinical practices. In addition, the non-reporting of occupational accidents in the formative practice by the dental students is due to the fact that they do not give enough importance to the accident with a percentage of 76% of those surveyed.

Key Words: Dental students, Clinical clerkship, accidents, occupational, risk factors (source: MeSH).

INTRODUCCIÓN

Los objetivos del presente estudio están orientados en identificar la oportunidad del reporte por parte de los estudiantes, en los accidentes que se generen en el desarrollo de las prácticas formativas a la ARL, así como conocer el lugar con mayor

frecuencia de ocurrencia de accidentalidad donde desarrollan actividades como son, el laboratorio, clínica u otro espacio asignado por el programa, así mismo se busca identificar la incidencia de accidentalidad que puedan llegar a presentar en la población objeto que son los estudiantes de cuarto a décimo semestre de odontología de la universidad Santiago De Cali.

Es importante para directivos y estudiantes, que se esté seguro del manejo y conocimiento que tengan frente a un accidente que se presente en el área formativa de la práctica clínica y preclínica.

El estudio se realizará mediante una encuesta aplicada a los estudiantes de manera no experimental, el cual tiene un enfoque cuantitativo descriptivo, se realizará por medio de la herramienta Google Workspace.

Con este estudio se busca generar o mejorar la cultura del reporte de todos los accidentes que se presenten por parte de los estudiantes, por insignificante que parezca, teniendo en cuenta que en las prácticas se utilizan equipos de rotación e instrumental cortopunzante de alto riesgo y que se suma a la falta de experiencia.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo descriptivo. Se llevó a cabo con los estudiantes de odontología de la universidad Santiago de Cali, se tomó como muestra a los estudiantes de cuarto a décimo semestre en el ejercicio de la actividad clínica en el momento de la encuesta.

Para obtener la información se aplicó una encuesta a través de Google workspace estructurado con 8 ítems, teniendo en cuenta las siguientes variables; sexo y semestre, ocurrencia de accidentes ocupacionales, y otros aspectos relacionados con la práctica clínica, lugar de ocurrencia, reporte del accidente, entre otros); El instrumento a aplicar fue una prueba piloto con el fin de ajustarlo de acuerdo con las características del contexto y estandarizar a los encuestados.

Los datos fueron tabulados y comparados por medio de análisis cuantitativos, para lo cual se graficaron en diagramas y tablas realizados con las herramientas Google workspace y word mostrando los valores de frecuencia y porcentaje, calculados en función del número de individuos de cada semestre. Que permitan hacer el análisis de acuerdo con las necesidades que se vean pertinentes.

El Diseño del estudio fue no experimental y el tipo del estudio es cuantitativo descriptivo, la población o universo fueron los estudiantes de odontología de la Universidad Santiago de Cali, la muestra tomada fueron los estudiantes de cuarto a décimo semestre de la universidad santiago de cali en el periodo 2023, al cual se le aplicaron los criterios de inclusión que fueron los estudiantes de cuarto a décimo semestre y los de exclusión fueron los estudiantes de primer a tercer semestre de

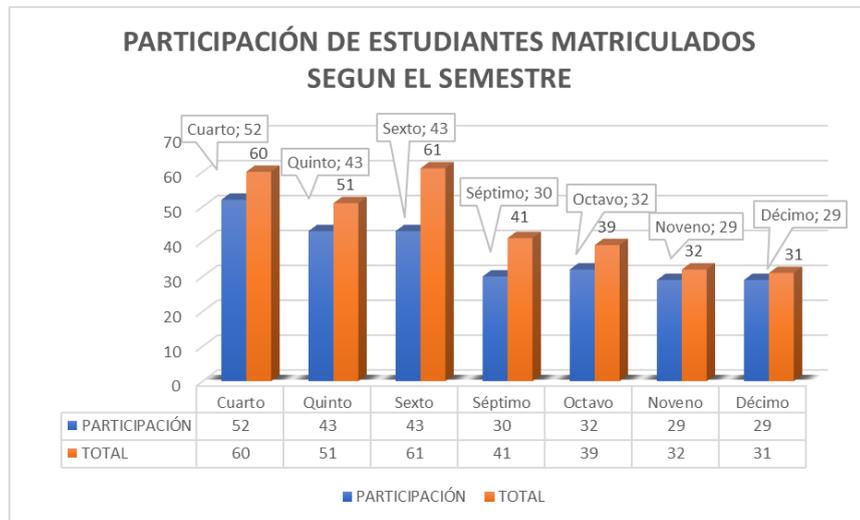
odontología ya que no cursan las prácticas formativas en la clínica odontológica para responder adecuadamente la encuesta.

RESULTADOS

Se realizó un Análisis cuantitativo-descriptivo

PARTICIPACIÓN DE LA ENCUESTA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ODONTOLOGÍA DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE AÑO 2023A

Tabla y gráfico 1. Caracterización de población que participó en la encuesta



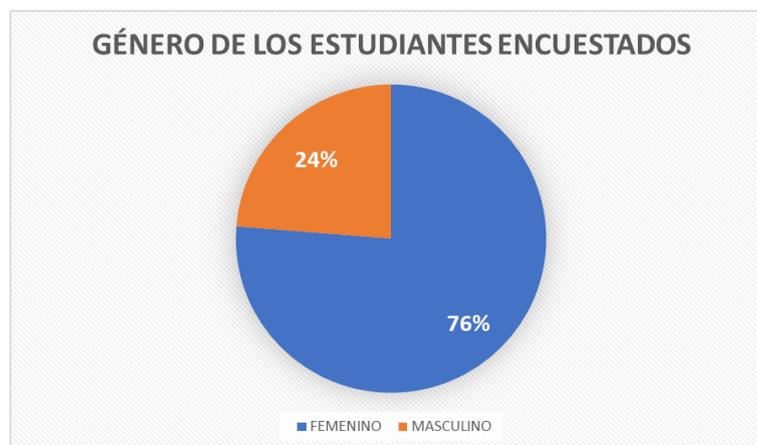
Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°1 Respecto a la pregunta **Semestre actual** se muestra el porcentaje de estudiantes que respondieron la encuesta, el cual fué el 18% de cuarto, 14% de quinto, 14% de sexto, 10% de séptimo, 11% de octavo, 10% de noveno, 10% de décimo y el 13% de los estudiantes que no participaron en la encuesta. Siendo así el cuarto semestre con mayor participación consecuente a que son los estudiantes con mayor cantidad de matriculados según el nivel semestral.

GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE DE ODONTOLOGÍA QUE PARTICIPARON EN LA ENCUESTA

Tabla y gráfico 2. Género de los estudiantes que participaron.

GÉNERO	RESULTADO	% DEL RESULTADO
FEMENINO	196	76%
MASCULINO	61	24%
		100%



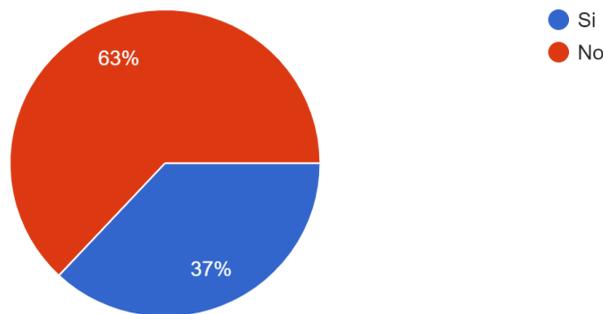
Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°2 responde a la pregunta Género, se muestra el género de los estudiantes encuestados con un porcentaje de 76% femenino y 24% masculino. La mayor participación estuvo sobre el género femenina frente a el masculino , es proporcional a el género que más prevalece en estudiantes matriculados en odontología.

ACCIDENTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN PRÁCTICAS FORMATIVAS DURANTE LOS SEMESTRES CUARTO A DÉCIMO.

Tabla y gráfico 3 . Ocurrencia de accidentalidad en la práctica formativa de los semestres cuarto a décimo.

OCURRENCIA ACCIDENTALIDAD	DE RESULTADO	% DEL RESULTADO
SI	95	37%
NO	162	63%
		100%



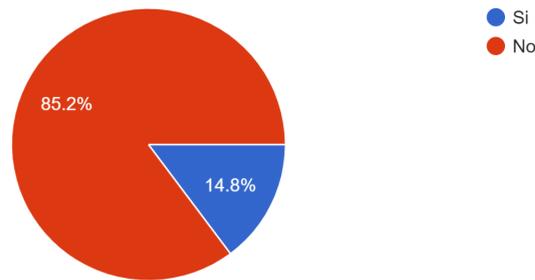
Fuente: Elaborado por la herramienta Google Workspace a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N° 3 Responde a la pregunta ¿Ha tenido algún accidente en la práctica? Se observa que el porcentaje de los estudiantes que no han tenido accidentes en la práctica es de 63% , y el 37% restante de los estudiantes que participaron en la encuesta han tenido accidentes en la práctica formativa. Como mayoría los estudiantes no han llegado a presentar accidentes en la práctica aun así hay un porcentaje relevante de estudiantes que sí han llegado a presentar accidentes por los diferentes factores de riesgo a los que están expuestos.

REPORTE DE LA ACCIDENTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE

Tabla y gráfico 4. Caracterización del reporte de la accidentalidad de los estudiantes de cuarto a décimo semestre en la práctica formativa

REPORTE DE LA ACCIDENTALIDAD	RESULTADO	% DEL RESULTADO
SI LO REALIZO	18	14.8%
NO LO REALIZÓ	77	85,2%
		100%



Fuente: Elaborado por la herramienta Google Workspace a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°4 responden a la pregunta, Si ha tenido algún accidente, lo ha llegado a reportar? se responde que al momento del reporte de la accidentalidad 85,2% de estudiantes han tenido accidentes y no los han reportado y el 14,8% restante de los estudiantes han tenido accidentes y si los han reportado. Situación que es preocupante ya que la mayoría no realizó el reporte frente al resto de estudiantes los cuales fueron minoría que realizó el reporte de forma oportuna y el cumplimiento a los lineamientos de protocolo de los riesgos laborales.

MOTIVO POR EL CUAL LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE DE ODONTOLOGÍA NO HICIERON EL REPORTE DE LA ACCIDENTALIDAD

Tabla y gráfico 5. Caracterización de los motivos por el cual los estudiantes de cuarto a décimo semestre no reportaron el accidente.

MOTIVO POR EL CUAL NO REPORTÓ	RESULTADO	% RESULTADO
NO LE DIERON IMPORTANCIA	72	76%
DESCONOCIMIENTO	10	11%
FUERON A BIENESTAR Y NO LES DIJERON NADAS	7	7%
SABÍA QUE HABÍA QUE REPORTAR Y NO LO HICIERON	6	6%
		100%



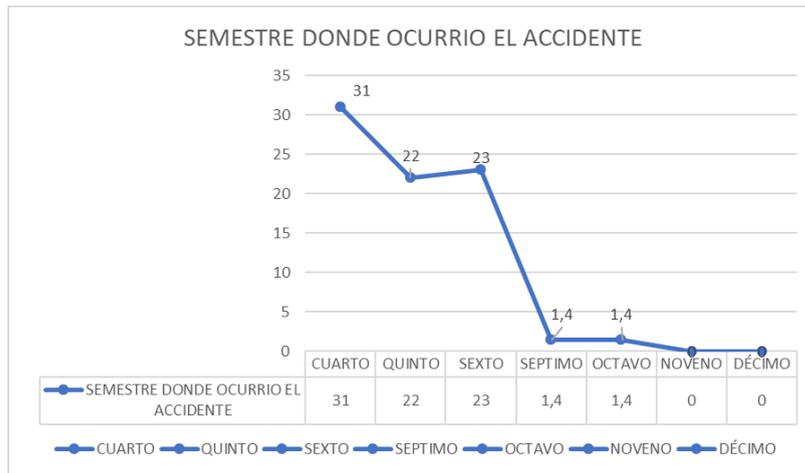
Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°5 respecto a la pregunta ¿Por qué motivo no lo reportó? Se muestran el motivo por el cual no reportaron dando como resultado de mayor ocurrencia, el no darle importancia con un 76%, siguiendo así, por desconocimiento de 11%, los que fueron a bienestar de 7% y como resultado final y de menor reporte se concluye que sabían que había que reportar y no lo hicieron 6%. Se obtiene de mayor resultado el motivo de no darle importancia por parte de los estudiantes de odontología lo cual nos permite dar a entender que se debe de priorizar la educación respecto a la importancia del reporte.

SEMESTRE DONDE OCURRIÓ LA ACCIDENTALIDAD DURANTE LA PRÁCTICA FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE.

tabla y gráfico 6. Frecuencia de accidentalidad de los estudiantes de odontología según periodo

SEMESTRE OCURRIÓ ACCIDENTE	QUE EL RESULTADOS	% DE RESULTADOS
CUARTO	31	39%
QUINTO	22	28%
SEXTO	23	29%
SÉPTIMO	13	2%
OCTAVO	6	2%
		100%



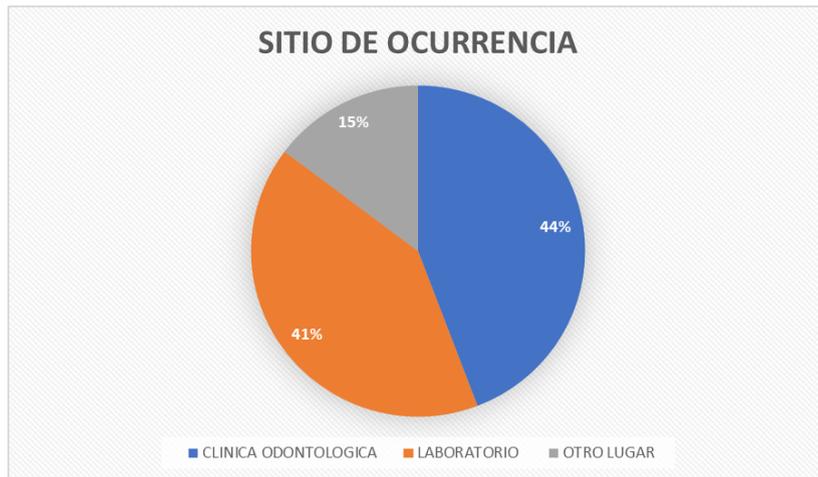
Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

En la tabla y gráfico N°5 Responde a la pregunta ¿En qué semestre fue el accidente? Se evidencia como respuesta por parte de los estudiantes una tendencia a disminuir el riesgo según el semestre donde ocurrió, siendo así cuarto semestre el cual se presenta más accidentes en la práctica formativa con un resultado del 39% de personas que les ha ocurrido un accidente durante la practica.

OCURRENCIA DEL LUGAR DE LOS ACCIDENTES DURANTE LA PRÁCTICA FORMATIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE

Tabla y gráfico 7. Caracterización según sitio de ocurrencia de los accidentes ocupacionales en los estudiantes de odontología de la universidad santiago de cali

LUGAR DEL ACCIDENTE	RESULTADO	% DEL RESULTADO
CLINICA ODONTOLOGICA	42	44%
LABORATORIO USC	39	41%
OTRO LUGAR	14	15%



Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°7 responde a la pregunta. El accidente que se presentó ocurrió en: el cual se obtuvo que la accidentalidad en las prácticas formativas de los estudiantes de odontología según el sitio de ocurrencia fue mayor en la Clínica Odontológica con un porcentaje del 44%, seguida por el área de laboratorio con 41% y el menor reporte registrado fue en los laboratorios, reflejando así mayor incidencia de accidentalidad en la clínica odontológica durante las prácticas de cuarto a décimo semestre, siendo el lugar donde el estudiante pasa mayor tiempo ejerciendo la práctica formativa y al cual está más expuesto a tener un accidente ocupacional, en comparación con las otras áreas de práctica donde frecuente menor tiempo.

CONCIENCIA DEL REPORTE POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE DEL AÑO 2023

Tabla y gráfico 8. Caracterización según si el estudiante se concientiza acerca del reporte.

CONCIENCIA DEL REPORTE	DEL RESULTADO	% DEL RESULTADO
SI	107	42%
NO	42	16%
NO RESPONDIÓ	108	42%



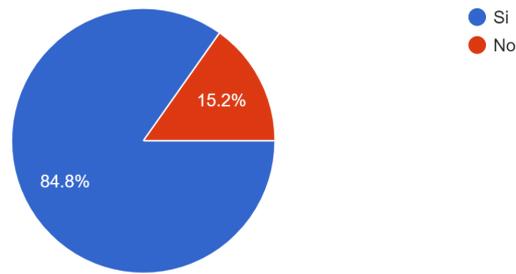
Fuente: Elaborado por los autores a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y el gráfico N°8 responde a la pregunta desde el transcurso de la fecha del accidente hasta ahora, ¿ha tomado conciencia de la importancia del reporte? se respondió que el 42% de los estudiantes si han tomado conciencia del reporte, 16% no han tomado conciencia acerca del reporte, y el 42% restante de los encuestados no respondieron la pregunta.

CONSIDERACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN DEL REPORTE POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A DÉCIMO SEMESTRE DE ODONTOLOGÍA SOBRE LA MANERA EN COMO SE REPORTA EL ACCIDENTE

Tabla y gráfico 9. Caracterización según si los estudiantes consideran que falta más educación respecto al reporte de los accidentes ocupacionales en la práctica formativa de los semestre de cuarto a quinto

CONSIDERA QUE FALTA MÁS EDUCACIÓN SOBRE EL REPORTE	RESULTADO	% DEL RESULTADO
SI	218	84,8%
NO	39	15.2%
		100%



Fuente: Elaborado por la herramienta Google Workspace a partir las respuestas obtenidas en la encuesta en el año 2023 A

La tabla y gráfico N°9 Responde a la pregunta, considera que falta más educación sobre el reporte? muestran que el 84,8% de los estudiantes consideran que hace falta más educación respecto a cómo se debe de reportar el accidente, dando como resultante el 15,2 % considera que no hace falta más educación respecto al reporte. Se considera que el mayor porcentaje de que se debe de realizar más educación sobre el reporte va relacionado a la ocurrencia de accidentes no reportados por los estudiantes que han llegado a sufrir accidentes durante la práctica los cuales han sido de una cantidad relevante.

DISCUSIÓN

La posibilidad de sufrir un accidente laboral en las áreas de las ciencias de la salud no es tan baja como se puede pensar o considerar. Los riesgos laborales o de tipo ocupacional dentro de la práctica de la odontología se incrementan cuando se trabaja bajo presión excesiva, con falta de tiempo adecuado, o con niveles variados de estrés en la población profesional odontológica, y mucho más en la población estudiantil, ya sea por la impericia, la falta de cuidados o por la falta de una exigencias de bioseguridad mucho más alta dentro de su campo de formación.(38)

En el presente estudio se identificó que la mayor ocurrencia de accidentalidad en la práctica formativa de los estudiantes de odontología de la universidad santiago de cali, fue en cuarto semestre con una incidencia del 39%, seguido de sexto con un 29%, quinto con un 28%, y los semestres con menor ocurrencia fueron séptimo y octavo con un 2%, También se identificó que el sitio con mayor ocurrencia de accidentalidad es la clínica odontológica con un 44%, seguido del área de laboratorio con un 41%, y otros lugares con un 15%.

Igualmente nos arrojó que un 85.2% de los estudiantes no reportar los accidentes ocurridos durante sus prácticas formativas, el motivo más prevalente con un 76% fue que no le dieron importancia, seguido de un 11% por desconocimiento, un 7% fueron a bienestar y no les dijeron y el 6% sabían que había que reportar y no lo hicieron.

También se identificó que un 84.8% de los estudiantes consideran que falta más educación sobre el reporte de la accidentalidad a la hora de las prácticas formativas y un porcentaje menor del 15.2% no están de acuerdo que fuera por falta de educación, cabe resaltar que un 42% de los estudiantes han tomado conciencia sobre la importancia del reporte y un 16% no tomaron conciencia de su importancia, al igual el 42% que no respondieron esta pregunta, lo anterior nos muestra que los estudiantes de semestres inferiores tienden a presentar más accidentes en sus prácticas formativas, que los estudiantes no están reportando por la falta de importancia que le dan.

CONCLUSIONES

Con base a los resultados de los estudiantes encuestados del programa de odontología de cuarto a décimo semestre de la Universidad Santiago de Cali, se puede confirmar que el sitio con mayor frecuencia en ocurrencia de accidentalidad, durante sus prácticas formativas, es la clínica odontológica de la universidad Santiago de Cali, accidentalidades causadas por varios factores, una de ellas, la poca experiencia en procedimientos clínicos, el estrés y la presión, dado que el estudiante está en actividad independiente.

El semestre donde se presenta el mayor índice de accidentalidad es cuarto semestre, se concluye que la accidentalidad se puede presentar con mayor frecuencia en este semestre dado que los estudiantes están iniciando prácticas clínicas, en sus actividades prácticas se realizan, odontograma, periodontograma, práctica de anestesia, sumando a ello la falta de habilidad motriz en el manejo de los equipos e implementos cortopunzantes, sustancias inflamables y químicos; el estrés, la ansiedad, la inexperiencia, poca habilidad manual, también cuenta como factores de la accidentalidad; dentro de los estudiantes que realizaron la encuesta y presentaron el accidente, cuarto es el semestre que presenta el 39% de la accidentalidad siendo así el semestre más afectado según la encuesta. Es importante tener en cuenta que los estudiantes que están en semestres superiores como décimo, la mayoría no recuerda haber presentado accidentes en sus prácticas formativas por el tiempo transcurrido.

El no reporte de los accidentes ocupacionales en la práctica formativa por parte de los estudiantes de odontología, se debe a que no le brindan la suficiente importancia

al accidente con un porcentaje del 76% de los encuestados. Desconociendo así lo impartido en la inducción que se le brinda a los estudiantes.

RECOMENDACIONES

- Proponer una estrategia educativa dirigida a los estudiantes de odontología con el fin de enseñar y motivarlos a realizar el reporte de los accidentes enfatizando en su importancia.
- Forjar en los estudiantes conciencia de velar por su seguridad, exponiendo los riesgos que pueden presentar realizando su labor práctica, además mostrándoles las enfermedades y accidentes a los que están expuestos, ofreciéndoles medidas y pautas para evitarlos en la mayoría de los casos.
- Capacitar a los estudiantes sobre cómo realizar los formatos de diligenciamiento frente a un accidente ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Qué es una ARL o administradora de riesgos laborales en Colombia [Internet]. SafetYA®. SafetYA; 2017 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://safetya.co/que-es-una-arl-en-colombia/>
2. Accidentes Laborales en Colombia [Internet]. Jurídicos Laborales. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.juridicoslaborales.com/blog/accidentes-laborales-en-colombia/>
3. ARL SURA - Riesgos Laborales - ARL - ARL SURA - Riesgos Laborales - ARL [Internet]. Arlsura.com. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.arlsura.com/index.php/component/content/article/59-centro-de-documentacion-anterior/gestion-de-la-salud-ocupacional-/335--sp-8606>
4. Arrieta-Vergara KM, Díaz-Cárdenas S, González-Martínez FD. Prevalencia de accidentes ocupacionales y factores relacionados en estudiantes de odontología. Rev Salud Pública (Bogotá) [Internet]. 2013 [citado el 15 de noviembre de 2022];15(1):23–31. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2013.v15n1/23-31/>
5. de Colombia M de SPS. Preguntas Frecuentes [Internet]. Gov.co. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Lists/FAQ/DispForm.aspx?ID=823&ContentTypeId=0x01003F0A1BD895162D4599DC199234219AC7>

6. Que es el Sistema General de Riesgos Laborales - Ministerio del trabajo [Internet]. Gov.co. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.mintrabajo.gov.co/empleo-y-pensiones/empleo/subdireccion-de-formalizacion-y-proteccion-del-empleo/formalizacion-laboral/que-es-el-sistema-general-de-riesgos-laborales>
7. Significado de Prevención [Internet]. Significados. 2015 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.significados.com/prevencion/>
8. de Colombia M de S y. PS. Enfermedad laboral [Internet]. Gov.co. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/RiesgosLaborales/Paginas/enfermedad-laboral.aspx>
9. Cervera A. Salud ocupacional: qué es y qué beneficios aporta a la empresa [Internet]. SIMBIOTIA. 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.simbiotia.com/salud-ocupacional/>
10. Operaciones - Material Biológico [Internet]. Dgm.es. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://dgm.es/operaciones-material-biologico>
11. Enfermedades infecciosas [Internet]. MayoClinic.org. 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/infectious-diseases/symptoms-causes/syc-20351173>
12. Exposición ocupacional [Internet]. Hiv.gov. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://clinicalinfo.hiv.gov/es/glossary/exposicion-ocupacional>
13. Riesgo Químico Bajo Control [Internet]. Upm.es. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Prevencion%20de%20Riesgos%20Laborales/Informacion%20sobre%20Prevencion%20de%20Riesgos%20Laborales/Manuales/folleto%20LABORATORIOS%20QUIMICA%2014nov2006.pdf>
14. ¿Qué son los Riesgos Laborales? [Internet]. Com.ar. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://estrucplan.com.ar/que-son-los-riesgos-laborales/>
15. Riesgos Biológicos (Accidentes Biológicos) [Internet]. Riojasalud.es. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.riojasalud.es/servicios/prevencion-riesgos-laborales/articulos/riesgos-biologicos-accidentes-biologicos>
16. Concepto 146111 de 2020 Departamento Administrativo de la Función Pública - Gestor Normativo [Internet]. Gov.co. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=128040>
17. Abogados M. ABOGADOS INCAPACIDAD PERMANENTE ASTURIAS | OVIEDO | GIJÓN | SOTRONDIO. [citado el 15 de noviembre de 2022]; Disponible en: <https://www.morilloabogados.com/incapacidades-laborales-104>

18. Laboratorio – Centro de Estudios y Servicios en Salud [Internet]. www.uv.mx. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.uv.mx/veracruz/cess/vinculacion-y-extension/laboratorio/>
19. Reyes Aguilera EA. Prácticas de laboratorio: la antesala a la realidad. Multiensayos [Internet]. 2020 [citado el 26 de noviembre de 2022];6(11):61–6. Disponible en: <https://lamjol.info/index.php/multiensayos/article/download/9290/10600?inline=1>
20. Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz [Internet]. Edu.co. https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_143/recursos/general/11062017/ins_practicas.pdf
21. CONCEPTO DE COMPETENCIA: Competencia es la atribución social asignada a quien pone en acción, en distintos contextos, los [Internet]. Upla.cl. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.upla.cl/innovacioncurricular/wp-content/uploads/2012/06/Material-Introdutorio-1.pdf>
22. Significado de Habilidad [Internet]. Significados. 2017 [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.significados.com/habilidad/>
23. Anid.cl. [citado el 26 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://ayuda.anid.cl/hc/es/articles/360022532491--Cu%C3%A1l-es-la-diferencia-entre-un-pregrado-y-un-postgrado->
24. Rincón MC. Conozca qué es una ARL, cuales con sus funciones y que ley las regula en Colombia [Internet]. Diario La República. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.larepublica.co/especiales/especial-salud-agosto-2019/conozca-que-es-un-a-arl-cuales-con-sus-funciones-y-que-ley-las-regula-en-colombia-2901676>
25. Rae.es. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/oportunidad?m=formulario>
26. Definición de Desconocer [Internet]. Definición ABC. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/desconocer.php>
27. ¿Qué es reportar? [Internet]. DiccionarioActual. 2015 [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://diccionarioactual.com/reporte/>
28. Rae.es. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/cultura?m=form>
29. Definición de conocimiento [Internet]. Definición.de. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>
30. Definición de Consecuencia [Internet]. Definición ABC. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/consecuencia.php>

31. Rae.es. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/cl%C3%ADnico>
32. Leyex.info. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.leyex.info/leyes/Ley35de1989.pdf>
33. Decreto 2376 de 2010 - Gestor Normativo [Internet]. Gov.co. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=76013>
34. Iniciada: 1964 17.C Original: Inglés DECLARACIÓN DE HELSINKI DE LA ASOCIACIÓN MÉDICA MUNDIAL Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. Uanl.mx. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://www.medicina.uanl.mx/investigacion/wp-content/uploads/2019/05/22-declaracion-de-helsinki-asociacion-medica-mundial-1.pdf>
35. Bioética [Internet]. Concepto. [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://concepto.de/bioetica/>
36. Gov.co. [citado el 2 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/decreto-005-5-de-2015.pdf>
37. De D 1295. Decreto Ley 1295 de 1994 [Internet]. Gov.co. [citado el 11 de marzo de 2023]. Disponible en: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=2629
38. RIGINAL O. Accidentes con Material Biológico entre Estudiantes Universitarios de Odontología [Internet]. Isciii.es. [citado el 13 de abril de 2023]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v4n1/original3.pdf>
39. Vista de Prevalencia de accidentes ocupacionales y factores relacionados en estudiantes de odontología [Internet]. Edu.co. [citado el 8 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/27303/43934>
40. Garus-Pakowska A, Górajski M, Gaszyńska E. Seguridad e higiene ocupacional de los dentistas de áreas urbanas y rurales en términos de lesiones cortopunzantes: estructura de la herida, causas de las lesiones y barreras para la notificación, estudio transversal, Polonia. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2018 [citado el 8 de marzo de 2023];15(8):1655. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/15/8/1655>
41. Stewardson DA, McHugh S, Palenik CJ, Burke FJT. Exposiciones ocupacionales que ocurren entre asistentes dentales en una escuela de odontología del Reino Unido. *Prim Dent Care* [Internet]. 2003;10(1):23–6. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1308/135576103322504076>
42. Tsuzuki FM, Viana BA de S, Mathias AP, Endo MS, Fujimaki M, Rocha NB da. Perfil de víctimas de accidentes con material biológico en un curso de

Odontología. RGO [Internet]. 2019;67(0). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rgo/a/7gfk8Lm7wZdbwg4TmDtxbjt/?format=pdf&lang=es>

43. Reis LA, Gómez La-Rotta EI, Diniz PB, Aoki FH, Jorge J. Exposición ocupacional a material biológico potencialmente infeccioso entre médicos, dentistas y enfermeras en una universidad. *Obra Sanitaria Saf* [Internet]. 2019 [citado el 8 de marzo de 2023];10(4):445–51. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2093791118302713?token=FACFB7C2F6A2C075583518FABE71ADABB434CD4122EE67534B038B1F99B0CB12DD38ADCE40E92B773CF0D28BC042987E&originRegion=us-east-1&originCreation=20230308180048>

44. Scully C, Greenspan JS. Transmisión del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en odontología. *J Dent Res* [Internet]. 2006;85(9):794–800. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/154405910608500903>

45. Bellissimo-Rodrigues WT, Bellissimo-Rodrigues F, Machado AA. Exposición ocupacional a fluidos biológicos entre una cohorte de dentistas brasileños. *Int Dent J* [Internet]. 2006 [citado el 8 de marzo de 2023];56(6):332–7. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0020653920344567?token=D1D6BFF7CB8BC488D4CF828EB947654816D3777F6C1F978AF29B77B0659CEA5F469D5C7A2D143B6FFECF54282BC83F40&originRegion=us-east-1&originCreation=20230308181147>

46. Báez FAG, Gómez ALB, Gómez FCB. Los accidentes en la práctica odontológica. *Medimay* [Internet]. 2019 [citado el 8 de marzo de 2023];26(3):289–302. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1479/1673>

47. Alsabaani NA, Awadalla NJ, Abu Saq IH, Abualiat ZM, Alshahrani MA, Alqahtani AM, et al. Occupational ocular incidents in dentists: a multicentre study in southwestern Saudi Arabia. *Int Dent J* [Internet]. 2017;67(6):371–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/idj.12324>

48. Jeon S, Chong MJ, Jin G, Walsh LJ, Zachar J, Zafar S. A retrospective analysis of non-sharps-related injuries in a dental school. *Int Dent J* [Internet]. 2022 [citado el 8 de marzo de 2023];72(4):470–5. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0020653921001945?token=A6A728718C992BAD85BA19C8B2D759D9B02155267DCD5D535532D7482343019DEA28BFF3E6BEB6A33BB819F5FBDBCA0C&originRegion=us-east-1&originCreation=20230308182718>

49. Lietz J, Kozak A, Nienhaus A. Prevalence and occupational risk factors of musculoskeletal diseases and pain among dental professionals in Western countries: A systematic literature review and meta-analysis. *PLoS One* [Internet]. 2018;13(12):e0208628. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0208628>

50. Nagpal N, Bettiol SS, Isham A, Hoang H, Crocombe LA. A review of mercury exposure and health of dental personnel. *Saf Health Work* [Internet]. 2017 [citado el 8 de marzo de 2023];8(1):1–10. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2093791116300336?token=CFAA0E5BBBCD>

F43B1D292DDA992E493CAFBA5022DE3052A9CFF894076F5DE63B791F67CDE9
D2FF7050F946C1990BC0B92&originRegion=us-east-1&originCreation=2023030818
3728

51. Leggat PA, Kedjarune U, Smith DR. Occupational health problems in modern dentistry: a review. *Ind Health* [Internet]. 2007 [citado el 8 de marzo de 2023];45(5):611–21. Disponible en: https://www.jstage.jst.go.jp/article/indhealth/45/5/45_5_611/_pdf/-char/en