

**Caracterización y Seguimiento a los Egresados del Programa de Enfermería de la
Universidad Santiago de Cali del año 2021**



Trabajo de grado para optar al título de enfermero

Directora: Mg.

Katherine Sanclemente Angrino

Universidad Santiago de Cali

Facultad de ciencias de la salud

Enfermería

2023

Resumen

Este trabajo hace parte de un macroproyecto referente al desempeño laboral y desarrollo profesional de los egresados del programa de Enfermería de una Institución de Educación superior - IES de la ciudad de Cali, de las cohortes de los años 2017 a 2021; su objetivo es realizar caracterización y seguimiento a egresados del programa de Enfermería en la Universidad Santiago de Cali para el año 2021, esto, pensando en atender la necesidad de actualización de información sobre egresados del programa de Enfermería, recolectando datos de algunas de sus percepciones sobre su trayectoria académica, educativa, laboral y social.

La metodología que planteó esta investigación fue descriptiva, cuantitativa de corte transversal, con la aplicación de la encuesta como instrumento de recolección de datos, sus criterios de selección fueron egresados del programa de enfermería del año 2021 y excluir a aquellos que no diligenciasen el total de la encuesta. Dentro de los resultados obtenidos se destaca que a pesar de tener participantes con poco tiempo de culminación de estudios han logrado incorporarse en el corto plazo en el mercado laboral, además consideraron como influencia positiva su proceso de formación profesional para el adecuado desempeño de sus funciones, no obstante, hicieron precisiones en que la universidad debe mejorar aspectos como currículo y gestión de prácticas académicas.

Palabras clave: seguimiento, enfermería, caracterización, egresados.

Absract

This project was created as part of a macro project on job performance and professional development for the nursing program of a higher education institution – IES (acronym in Spanish) in Cali city, of the cohorts from 2017 to 2021, and its objective was to carry out characterization and monitoring of graduates of this same professional career at the Universidad Santiago de Cali on year 2021; this, thinking of addressing the need to update information on graduates of the nursing program, collecting data on some of their perceptions about their academic, educational, labor and social trajectory..

The methodology proposed by this research was quantitative, descriptive and with the survey as a data collection instrument, its selection criteria were to include graduates of the nursing program of the year 2021 and exclude those who did not complete the entire survey. Among the results obtained, it was known that despite having participants with little time to complete their studies, they joined the labor market in the short term, they also considered their professional training process as a positive influence for the adequate performance of their functions, however, they specified that the university must improve aspects such as the curriculum and management of academic practices.

Keywords: monitoring, nursing, characterization, graduates.

Introducción

Los ejes misionales tradicionales en las universidades como formación, creación de conocimiento y proyección social han trascendido, abordando otros factores clave para contribuir al desarrollo de los países, de esta manera se han añadido, la innovación, la virtualidad, la internacionalización y por supuesto la inserción laboral de los egresados (1), con relación a ello, es necesario el seguimiento permanente al proceso de formación para asegurar el cumplimiento de indicadores y normatividad en las Instituciones de Educación Superior – IES, teniendo presente no solo la calidad educativa sino también la pertinencia de sus programas ubicando a los egresados en el ejercicio de su profesión.

De acuerdo al planteamiento anterior, está claro que a raíz de los cambios en el modelo educativo se han creado retos para las IES que en la actualidad se reúnen en tres puntos centrales para lograr adaptarse a los nuevos cambios del sistema, y son Excelencia, Calidad y Pertinencia; respecto a este último, lo que se busca es que exista una responsabilidad social por parte de las universidades para atender los niveles de congruencia, orientación, vinculación e inherencia de estas en cuanto a la solución de las necesidades y demandas de sus grupos de interés, haciendo uso de su capacidad para modificar la realidad actual (2).

Referente a la normativa a nivel nacional, cabe resaltar que las IES están reguladas por la Ley 30 de 1992 (3), que establece acreditación periódica por parte de la de carreras profesionales reguladas por el Estado, para dichas carreras los planes de estudio deben tener en cuenta tanto contenidos curriculares básicos como criterios sobre la intensidad de la formación práctica que considere el Ministerio de Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades, además de

determinar la nómina de los títulos incluidos en la exigencia de acreditación así como las actividades profesionales exclusivas de estos. Más tarde en 2014 con la Ley 1740 del mismo año (4), se hizo modificación parcial la Ley 30 de 1992 además de desarrollar parcialmente el artículo 67 y los numerales 21, 22 y 26 del artículo 189 de la Constitución Política, regulando la inspección y vigilancia de la Educación Superior en aspectos como: calidad y excelencia, implementar ejercicios de autoevaluación institucional permanente, construir planes de seguimiento con indicadores de gestión para verificar el cumplimiento de la calidad educativa, objetivos, su función social y planes de mejoramiento. Esto indica un seguimiento cada vez más riguroso que obliga a las IES a enfocarse en el cumplimiento de las exigencias normativas.

La UNESCO (5) afirma que la educación superior es un activo cultural y científico en la sociedad, permitiendo que su población tenga desarrollo personal y a su vez promueva el cambio económico, tecnológico y social, por medio de intercambio de conocimientos, investigación e innovación, ayudado de aquellas habilidades que se adquieren en el proceso de formación para que los profesionales puedan hacer frente a los mercados laborales en constante cambio; Adicional a esto, la explosión de la demanda de educación superior y la creciente internacionalización llevan a trabajar mucho más en la garantía de calidad que deben ofrecer las IES (5). En este orden de ideas, se busca caracterizar y hacer seguimiento a los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021, con la finalidad de describir las características de esta población, de tal manera que se pueda relacionar el aseguramiento de la calidad de la universidad con el seguimiento a sus egresados.

Adicional a estos procesos que realizan las universidades para recolectar datos de sus egresados, también se encuentra disponible el Observatorio Laboral para la Educación, que hace parte del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, y se encarga de producir información y

estadísticas de la oferta de graduados en educación superior, esta entidad afirma que enfermería se encuentra en el cuarto lugar de programas académicos que vincularon profesionales a las empresas, con una participación de 41,4% (6).

1. Planteamiento del problema

Cuando se habla de caracterización y seguimiento de los egresados se afirma que esta es una herramienta fundamental para las Instituciones de Educación Superior que tienen como objetivo posicionarse como instituciones de calidad y formar profesionales íntegros, por lo tanto, requieren identificar necesidades y falencias para mejorar mediante diferentes estrategias dentro del plantel; los egresados dan muestra de la calidad educativa de las instituciones, caracterizarlos mediante el seguimiento permite conocer cuáles son los principios de calidad educativa de las IES, así como evaluar los programas académicos ofertados, autoevaluar y mejorar los procesos de enseñanza y formación profesional (6); en este sentido, se busca aportar a la necesidad de actualización de información sobre egresados del programa de enfermería, recolectando datos de algunas de sus percepciones sobre su trayectoria académica, educativa, laboral y social. A partir de ello surge el interrogante: ¿Cuál es la importancia y el impacto de la caracterización y seguimiento a egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021?

2. Justificación

La educación universitaria tiene como centro el ser humano, con identidad individual y social, de tal manera que debe ser desarrollada de forma integral, y para esto es necesario además de experiencias educativas dentro del ente de formación, también se tengan en cuenta aquellas fuera de este y se valore la importancia de tener información actualizada de su desarrollo de vida fuera del ente de formación, esto ayuda a la universidad a llevar un seguimiento al proceso de educación en sus aulas, y con ello implementar estrategias de mejora o mayor potenciación de sus fortalezas en aspectos formativos, logrando calidad en su enseñanza aprendizaje.

La caracterización y seguimiento a egresados de IES no solo es un trabajo hecho desde universidades, también desde el Ministerio de Educación Nacional de Colombia a través de Observatorio Laboral para la Educación, debido a la relevancia que tiene producir información y estadísticas sobre este grupo poblacional con la finalidad además de conocer la pertinencia de su oferta académica y monitorear su mercado de trabajo, se busca contribuir a la construcción de política educativa, aportar a la autoevaluación de estas instituciones, informar sobre opciones de posibilidades de acceso, finalmente, tiene disponible un espacio para encuestas de graduados, en el cual pueden ingresar con identificación personal a completar los formularios que sirven de insumo al momento de analizar todo su proceso fuera de la universidad (6). En concordancia con lo anterior, los autores se han propuesto realizar la caracterización y seguimiento a los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021 para conocer la relación entre su desempeño y las competencias desarrolladas propias de su proceso formativo.

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Realizar la caracterización y seguimiento a egresados del programa de Enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021

2.2 Objetivos específicos

- Caracterizar los datos sociodemográficos de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021.
- Proporcionar información de la situación laboral actual y desarrollo profesional de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021.

3. Marco teórico y estado del arte

La educación superior está reglamentada por la Ley 30 de 1992 (3) que define su carácter y autonomía, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza; en adición, indica los principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, así como las condiciones de calidad que debe tener la educación, con apoyo de la Ley 1188 de 2008, que estableció de forma obligatoria las condiciones de calidad para obtener el registro calificado de un programa académico, para lo cual las IES además de demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas, deben demostrar ciertas condiciones de calidad de carácter institucional.

Para el año 2014 entró en vigencia la Ley 1740 (4), que aunque no derogó la Ley 30 de 1992 si realizó a esta una modificación parcial la Ley 30 de 1992, evidenciando mayor claridad y rigurosidad respecto a las condiciones de vigilancia de la Educación Superior en cuanto a calidad y excelencia, ejercicios de autoevaluación institucional permanente, construcción de planes de seguimiento con indicadores de gestión para verificar el cumplimiento de la calidad educativa, objetivos, función social y planes de mejoramiento, además incluyó también en su desarrollo el artículo 67 y los numerales 21, 22 y 26 del artículo 189 de la Constitución Política de Colombia.

Ante las condiciones regulatorias a las que se enfrentan las IES se han dispuesto organizaciones adicionales al Ministerio de Educación como, el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, que cumple funciones de planificación, asesoría, coordinación y recomendación en el nivel de educación superior que apoya al Ministerio en la consecución de los fines y propósitos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, el Consejo Nacional de Acreditación – CNA define el reglamento, las funciones y la integración del Consejo Nacional de Acreditación, por último está

la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación – CONACES que tiene la función de coordinar y orientar el aseguramiento de la calidad de la educación superior, la evaluación del cumplimiento de los requisitos para la creación de instituciones de educación superior, su transformación y redefinición, sus programas académicos y demás funciones que le sean asignadas por el Gobierno Nacional (7).

A pesar de crearse regulaciones para todas las universidades del país cada una maneja procesos particulares de acuerdo a su trayectoria, características de funcionamiento y los programas que maneja; en este sentido, los autores se han dispuesto a tomar como objeto de estudio la carrera de enfermería en la Universidad Santiago de Cali con los egresados del periodo 2021. El perfil ocupacional de estos profesionales de la salud se define como:

“El profesional de Enfermería egresado de la USC podrá desempeñarse como gestor del cuidado integral de Enfermería, en la salud del ser humano, aplicando procesos y teorías de Enfermería, desarrollando al máximo los potenciales individuales y colectivos, para mantener prácticas de vida saludable que permitan salvaguardar un estado óptimo de salud en todas las etapas de la vida”(8).

Con relación a este perfil ocupacional se observa la necesidad de hacer caracterización y seguimiento a sus egresados, para determinar si realmente se está cumpliendo con lo dispuesto, además de identificar posibles fallas en el proceso de tal manera que los aportes a su acreditación de alta calidad sean positivos. Teniendo esto presente se indagó sobre estudios relacionados con el tema de seguimiento a egresados no solo en Colombia sino en otros países, para lograr un mayor conocimiento de los avances que han hecho otros autores al respecto.

En este orden de ideas, se da inicio con un estudio local, realizado precisamente en la Universidad Santiago de Cali por Goldy Bambague (2), quien publicó este artículo en el año 2021, con el objetivo de evaluar el grado de pertinencia de la carrera de Enfermería esta universidad, teniendo en cuenta la perspectiva del egresado y del empleador, para esto hizo una investigación descriptiva de tipo transversal con dos grupos, uno de ellos enfermeros egresados de la universidad seleccionada y otro fue un grupo de empleadores de estos profesionales de la salud, con hallazgos que confirman que más de 80% de los graduados trabajan en cargos relacionados con su formación, incluyendo aquí el aprendizaje del programa académico con sus actividades laborales desempeñadas, concluyendo que los egresados valoran los conocimientos y habilidades adquiridas en la universidad, que ayudaron en su desarrollo de competencias y relaciones sociales para enfrentarse al mundo del trabajo. Este hallazgo indica que el ente tomado como objeto de estudio en este trabajo lleva un proceso avanzado que garantiza pertinencia para sus estudiantes de enfermería a la hora de definir su situación laboral.

De la misma manera en otras ciudades del país se han llevado a cabo estudios con la misma finalidad. El segundo aporte nacional se realizó en 2019 en Barranquilla por Vásquez Molina et al. (9), quien tuvo como finalidad caracterizar y describir la situación laboral de los egresados de enfermería entre 2015 y 2019, teniendo en cuenta el impacto percibido por ellos a nivel laboral, para esto se hizo un estudio descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 241 participantes, donde se encontró que de los egresados, el género más predominante es el de las mujeres con un 89%, además de la totalidad de participantes el 64% está laborando, el 63% son empleados y el 37% son independientes. Cabe resaltar que la labor de enfermería también se puede ejercer de manera autónoma, un ejemplo de ello es el caso de personas que requieren permanecer en casa con cuidados paliativos.

En otro estudio, Ramos-De La Cruz et al. (10), hicieron un estudio en la ciudad de Santa Marta para identificar la situación laboral y el impacto social de los egresados del programa de enfermería de la Universidad del Magdalena, para los años 2007 a 2019, fue de tipo descriptivo transversal, en una muestra de 328 graduados, como resultado se identificó que existe permanencia en la situación laboral de los egresados, con tasa de ocupación de 69,5%, principalmente vinculados por contrato a término fijo o prestación de servicios en el sector privado, además manifiestan sentirse satisfechos con su profesión y recomiendan el programa por su calidad.

Rangel Bohórquez Saray Andrea y Moreno Enciso Leidy Vanesa (11) realizaron un trabajo de grado para conocer las expectativas necesidades y tendencias en cuanto a formación de egresados de enfermería de la Universidad de Santander en los años 2019–2020, la muestra fue de 52 graduados en un estudio de corte transversal descriptivo, y en los resultados se observó que el 82.69% trabajan actualmente, el postgrado más realizado es el diplomado con un 30,23% y el más interesado en realizar es la especialización con un 39,53 %.

En otro trabajo hecho en Bucaramanga para el año 2022, Duarte Aceros Leidy Carolina y Gil Meneses Lorena (12), con el objetivo de describir el perfil tanto académico como laboral de egresados del programa de enfermería de la Universidad de Santander en Bucaramanga para los años comprendidos entre 2016 y 2021, usando un estudio observacional, cuantitativo, transversal, en que se aplicó encuesta como instrumento de recolección de datos, arrojando resultados con 109 participantes, niveles altos de habilidades, competencias y conocimientos con la excepción de un segundo idioma, además un 86.24% está actualmente laborando, asistencial el 61.47%, administrativa el 25.69%, en el sector público el 45.87% y en el privado el 54.13%, con contrato a término indefinido el 40.37%, el 12% refieren haber recibido un reconocimiento, han realizado 15 especialización el 15.60% y maestría el 4.59%; todo indica que se identificó en los egresados

un porcentaje alto desempeñándose en su profesión y con los conocimientos apropiados desde su formación.

Parada Rico et al. (13) realizaron un artículo en el año 2020, con el objetivo de determinar en los graduados enfermeros de un programa académico de una institución universitaria pública colombiana para esto se hizo un estudio de tipo cuantitativo, además descriptivo transversal, con 183 graduados enfermeros de los años 2014-2019; en cuanto a los resultados profesionales encuestados perciben que la pertinencia social, la integralidad y flexibilidad curricular aportan elementos relevantes para su formación, al igual que el enfoque por competencias direccionadas al desarrollo de roles enfermeros.

En Tunja Corredor Gamba et al. (14) creó un artículo con la finalidad de analizar la percepción de empleadores con referencia al desempeño de egresados de la Universidad de Boyacá, en un estudio de tipo prospectivo transversal, con diseño descriptivo y fase correlacional, con una muestra de 188 empresas, utilizando la entrevista, los principales resultados destacan la percepción de los empleadores cuando consideran que los egresados tienen un nivel alto con relación a la formación y desempeño profesional, de la misma manera, frente a las competencias generales resaltan la comunicación de pensamientos, ideas e información por escrito; se infiere que los egresados ponen en práctica habilidades comunicacionales asertivas; finalmente, se evidencia relación estadísticamente significativa entre formación y desempeño.

Por último, Karen Tatiana Otálora Ramírez (15) desarrolló en 2021 en la ciudad de Bogotá una tesis donde indagó sobre las características de los estilos de liderazgo en estudiantes de pregrado de enfermería en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA, esto lo hizo entre los años 2020 y 2021, haciendo uso de un estudio cuantitativo descriptivo, tomando el cuestionario multifactorial de liderazgo como instrumento para recolectar datos en 143 participantes, dando

como resultado que el liderazgo predominante desde su percepción es el transformacional con más de 90%, y las características más altas es la influencia idealizada conductual que tuvo un 7,04 siendo considerado en liderazgo efectivo, por otro lado, la motivación inspiracional por el modelo de rol a seguir; y la influencia idealizada atribuida.

En conclusión, siete estudios en el ámbito nacional demostraron la pertinencia del programa de enfermería en el país, con un nivel de empleabilidad por encima del 60%, manifestando también haber tenido un proceso de preparación académica adecuada, por otro lado, el género femenino el más predominante, así como también es más común trabajar para una empresa que ejercer como profesional independiente; otro dato manifiesto en los artículos es el hecho de falta de avance en carreras de posgrado inmediatamente después de culminar su etapa de pregrado.

Pasando al campo internacional, en Cuba, el artículo realizado por Águila Rodríguez et al. (16) en el año 2020 buscó caracterizar al personal de enfermería para su contribución al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, a través de un estudio descriptivo de corte transversal sobre las características de estos profesionales en el municipio de Cumanayagua en la provincia de Cienfuegos, para esto se tomó de un grupo de 235 enfermeros y enfermeras una muestra de 78 participantes, teniendo en cuenta sexo, edad, años de experiencia de graduados y empleados, así como las actividades realizadas; los resultados evidenciaron que la cobertura del municipio con personal de enfermería está sustentada en profesionales del sexo femenino, edades entre los 40 y 49 años y tiempo de experiencia en la práctica entre los 20 y 29 años, sus actividades principales las realizan audiencias sanitarias para toda la comunidad y poseen un largo período de actividad laboral en consultorios.

Por otro lado, Polanco Castillo y Saravia Fasabi (17) hicieron una tesis para el año 2020 en el Callao (Perú), con la finalidad de caracterizar la demanda social y mercado laboral de los programas académicos de la facultad de ciencias de la salud, con una metodología no experimental de tipo cuantitativa, que unió encuesta y revisión documental como instrumentos de recolección de datos, y los resultados dejaron ver que la oferta académica del programa de enfermería presenta una media de 74 vacantes, 250 postulantes y 59 ingresantes, para la demanda social se encuestaron a 204 estudiantes de quinto de secundaria, el 54.90% mostró intención de ingresar a la universidad, en cuanto a las carreras de preferencia, el 39.71% estaría interesado en estudiar enfermería, en la consulta a los 93 egresados de enfermería, el 44.09% calificó de muy buena la formación recibida, el 26.88% excelente, un 21.51% buena; 7.53% regular; el 88.17% se encuentra trabajando, de los 14 empleadores de enfermería, en cuanto a la opinión sobre los egresados, el 42.86% respondió muy buena, el 28.57% excelente y 28.57% como buena.

En otra investigación realizada en 2020 en Perú por Poquis Velásquez et al. (18) se indagó sobre el perfil profesional en la empleabilidad de enfermería de un instituto de educación superior en la ciudad de Lima, el estudio es de enfoque cualitativo y diseño fenomenológico hermenéutico, la muestra fue de 14 personas, entre directivos, docentes, estudiantes, egresados de enfermería y los profesionales técnicos de Enfermería que laboran en la institución educativa y en servicios de salud, se hizo entrevista semi- estructurada, obteniendo como resultado que la empleabilidad existe, no obstante, no se ve evidenciado en el sector productivo laboral y los responsables no responde a las exigencias para llegar a cumplir con el perfil del estudiante de enfermería, además se encontró que los docentes dieron una formación más teórica que practica, falta la exigencia y responsabilidad que se espera de los docentes y la acción no corresponde a la formación profesional con un perfil que responda a las necesidades actuales.

Se hizo también para el año 2020 en El Salvador una investigación sobre calidad formativa, con el objetivo de evaluar el desempeño profesional de los graduados de un instituto especializado de profesionales de la salud en El Salvador, para esto su metodología fue cualitativa de tipo descriptiva e interpretativa, con muestra fue no probabilística intencional, arrojando resultados que permitieron identificar logros, trayectoria y éxito social de los profesionales, concluyendo que aun siendo importante continuar perfeccionando los programas formativos en función de su pertinencia y calidad, se ha contribuido al desempeño exitoso de sus egresados. (19).

Lescano Alban De Ortega (20) en su tesis investigó sobre competencias académicas y desempeño laboral en egresados de una escuela de enfermería en Perú, con el objetivo de determinar la relación entre estas dos variables, a través de un estudio observacional con 93 egresados y 93 empleadores, dando como resultados un nivel alto en competencias académicas de 79,6% de egresados, y en los empleadores su opinaron por un nivel de desempeño alto en el 50,6% de egresados, un 43,% en el nivel medio, y un 6,4%, en nivel bajo. la mayoría son contratados, se desempeñan en áreas de hospitalización, servicios preventivo promocionales, cuentan con 3 a 5 años de servicio, y se capacitan en cursos de la especialidad como diplomados.

En Argentina se llevó a cabo una investigación para el año 2018 por Brandan et al. (21), donde analizaron las características de la primera experiencia laboral de egresados de enfermería en la Universidad Nacional de Córdoba, con el objetivo de indagar sobre la inserción de esas personas en el mundo del trabajo desempeñando su profesión, para ello se utilizó una metodología de tipo no probabilístico analizando la experiencia laboral entre un mes y un año, en cuanto a competencia profesional, condiciones laborales y el sistema organizacional.

Para 2016 Machaen López y González Franco (22), llevó a cabo una investigación en México con el objetivo de describir características de estudiantes tanto en su formación universitaria

como en su área laboral después de graduarse, para lograr esto su metodología fue de tipo cualitativo aplicando una entrevista a 29 de 40 egresados de un ente educativo generación que finalizaron sus estudios en el año 2014, donde los resultados indicaron que hubo inserción laboral al poco tiempo de ser egresado, su actividad más común al inicio fue asistencial, y finalmente, se identificó pertinencia en cuanto al currículo.

En Perú se diseñó una tesis para el año 2018 por María Clelia Salcedo Zúñiga De Jaime (23) con el objetivo de determinar la relación entre el enfoque de Promoción de la Salud aplicado en el currículo y la calidad de formación profesional competitiva en enfermeros egresados de una universidad entre los años 2015 y 2016, con una metodología observacional, transversal, prospectiva y analítica, dando como resultados que el 74,6% de los participantes tuvieron percepción medianamente favorable sobre el enfoque de promoción de la salud aplicado en el currículo, por otro lado, la calidad de formación profesional competitiva mostró un 58,7% en calidad de formación deficiente, concluyendo que existe relación significativa entre el enfoque de promoción de la salud aplicado en el plan curricular y la calidad de formación profesional competitiva en promoción de la salud.

Otra tesis llevada a cabo en Ecuador en el 2019 por Heidi Pierina Cedeño Noboa y Joselyne Nathal Valenzuela Cáceres (24) tuvo como finalidad analizar la formación posgraduada de los profesionales egresados de la Carrera de enfermería de la Universidad de Guayaquil, para esto se realiza un estudio con enfoque cuantitativo, no experimental, con eje transversal por realizarse en solo un corte de tiempo, de tipo descriptivo y con el método de investigación deductivo, usando como instrumento la encuesta en una muestra de 68 personas, donde los resultados revelan que solo 8 profesionales egresados han realizado algún tipo de posgrado, el resto de la población no ha

iniciado estudios de posgrado principalmente por factores económicos, y esto puede afectar la calidad de cuidados al no existir una preparación constante del profesional de enfermería.

En Paraguay Arrúa Figueredo et al. (25) diseñó un artículo con la finalidad de identificar la influencia de la carrera de enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental, se hizo a través de una investigación descriptiva con enfoque cuantitativo, además se utilizó el método de la observación documental y entrevista, arrojando como resultados que en un el 40% de los funcionarios de la sexta región con título de licenciado en enfermería fueron formados en este ente educativo generando influencia en el sistema de salud, se estimó los efectos de la formación de profesionales de Enfermería en el sistema de salud de la zona, cuantificando la cantidad de egresados, para el cual se indagó los programas sociales realizados por la carrera a través de la extensión universitaria se constató que el 90 % de esos proyectos fueron enfocados a la asistencia ciudadana y se observó su impacto en el entorno social de la zona.

En un estudio más hecho en Chile por Escudero et al. (26) se buscó presentar la experiencia de la creación, desarrollo y resultados de un currículo de enfermería que integra la simulación clínica y la seguridad del paciente con sus desafíos y alcances después de cuatro generaciones egresadas, donde se obtuvo como resultados que la seguridad del paciente en el currículo de la carrera de enfermería es un desafío que requiere implementar procesos innovadores, con la movilización de recursos de todo tipo, además de fortalecer el liderazgo, el juicio clínico y la calidad de los profesionales.

Para finalizar, en Perú, Castillo Nima y Sullón Azaña (27) determinaron el nivel de satisfacción del egresado de enfermería sobre su formación profesional en la Universidad Nacional del Santa. La muestra conformada por 64 egresados de la Escuela Profesional de Enfermería, entre el 2015 al 2018, fue seleccionada por muestreo estratificado; se aplicó un cuestionario de satisfacción del

egresado sobre su formación profesional, valido y confiable. Los resultados muestran que el 57.8% de egresados están muy satisfechos, al igual que el 100% de egresados varones, el 59.6% de solteros, el 87.5% que culminaron la carrera en 7 años y el 62.1% de titulados; en cuanto a la situación laboral, el 57.4% están muy satisfechos por trabajar actualmente, haber tenido su primer empleo en menos de tres meses de haber egresado (72.2%), ejercer su profesión en el área administrativa (83.3%), laborar en clínicas (69.2%), aun cuando todos están en condición de contratados (62.1%).

A nivel internacional se evidencia un panorama similar al nacional en cuanto a pertinencia, calidad educativa y alto nivel de empleabilidad de profesionales de enfermería, además de manifestarse satisfechos con su proceso de formación de sus respectivas universidades.

4. Metodología.

La metodología utilizada es de tipo cuantitativa, que busca “mediciones numéricas y análisis estadístico con la finalidad de establecer pautas de comportamientos para la comprobación de teorías”, tal como se plantea a través de la encuesta que se pretende aplicar a la población objeto de estudio; y descriptiva, ya que se requiere recolectar datos de variables sin profundizar en la manera cómo estas se relacionan, de corte transversal año 2021 con participación de la totalidad de egresados de este año (28).

La metodología utilizada para la recolección de información secundaria y fuentes primarias. La fuente secundaria de información fue la búsqueda sistemática a través de bases de datos científicas, empleando los términos: “caracterización”, “programa de enfermería”, “seguimiento a egresados”; en la búsqueda se seleccionaron 20 documentos, 14 fueron artículos y 6 fueron tesis de grado; entre los criterios de inclusión se tomaron artículos originales, trabajos realizados entre año 2018-2022 relacionados con caracterización y seguimiento a los egresados del programa de enfermería en universidades, de origen nacional e internacional, todos los egresados del programa enfermería durante el año 2021, y como criterios de exclusión artículos y tesis que no permitieran la descarga completa, egresados que no pertenezcan al corte 2021 y participantes que no firmen el consentimiento informado.

La fuente primaria a utilizar es la encuesta que se define como un instrumento de recolección de datos se tomó la encuesta, esta es una observación indirecta de hechos, cuya apreciación se obtiene por medio de las declaraciones de los interesados, siendo una herramienta que permite la obtención de datos importantes para analizar temas diversos permitiendo una mayor eficacia y

rapidez en la aplicación del método (29). En este sentido, se incluyeron las variables socio-demográficas (edad, género, nivel socioeconómico, nivel académico), y del área de su desarrollo profesional (relacionadas con entidad donde labora, tiempo en su empleo, actividades desarrolladas, salario, cargo, percepciones sobre su trabajo y la relación de este con su formación).

Criterios de inclusión

Egresados del programa de Enfermería del año 2021.

Criterios de exclusión

Egresados que no diligencien el total de la encuesta.

Egresados que no firmen el consentimiento informado.

Instrumento

El instrumento utilizado es la encuesta virtual diseñada por investigadores de la Universidad para caracterizar las cohortes 2019-2020, donde se evalúan aspectos sociodemográficos, laborales y de desarrollo profesional del egresado (ver anexo A).

Consideraciones éticas

Hablar de investigaciones dentro del área de la salud es igual que tocar el tema ético, ya que el propósito debe ser siempre cuidar la integridad de los participantes expuestos a diferentes tipos de estudio, manejando un comportamiento adecuado y aceptado ante la comunidad reguladora en el sector de la salud; por tanto existen diferentes normas y tratado en pro de dicho cumplimiento, tales como la Declaración de Helsinki, Informe Belmont, la Declaración de Ética de la OMS, y los lineamientos éticos que existen en Colombia a través de la Resolución 8430 de 1993.

En este orden de ideas, con la Declaración de Helsinki (30) el deber de un investigador es promover y velar por la salud, bienestar y derechos de los pacientes, esto incluye a aquellos que participan en investigaciones de enfermería, promoviendo y asegurando el respeto a todos los seres humanos con relación a su salud y derechos individuales. Con la finalidad de asegurar estas condiciones se crean normas y estándares éticos a los cuales se debe dar estricto cumplimiento, teniendo en cuenta la aprobación de un comité de ética, proteger la privacidad y confidencialidad de la información personal de quienes participan en determinado estudio, tener en cuenta el consentimiento informado, uso del placebo (posibles beneficios, riesgos, costos y eficacia de la nueva toda intervención), estipulaciones post ensayo, e inscripción y publicación de resultados.

Por otro lado, tanto el Informe Belmont (31) como la Declaración Ética de la OMS (32) explican los límites entre la práctica y la investigación en el área de ciencias de la salud, haciendo claridad en los principios éticos y orientaciones para la protección de sujetos humanos en la experimentación, argumentando ser la forma más eficaz de alcanzar descubrimientos que mejoren la salud y el bienestar de la población. A nivel nacional Colombia también maneja lineamientos que aseguren la aplicación de los comportamientos éticos en los procesos de investigación, consignados en la Resolución 8430 de 1993. La Resolución 8430 de 1993 (33) tiene como finalidad establecer los requisitos para el desarrollo de la actividad investigativa en salud, y dentro de estas condiciones se encuentra los aspectos específicos en cuanto a investigación en seres humanos.

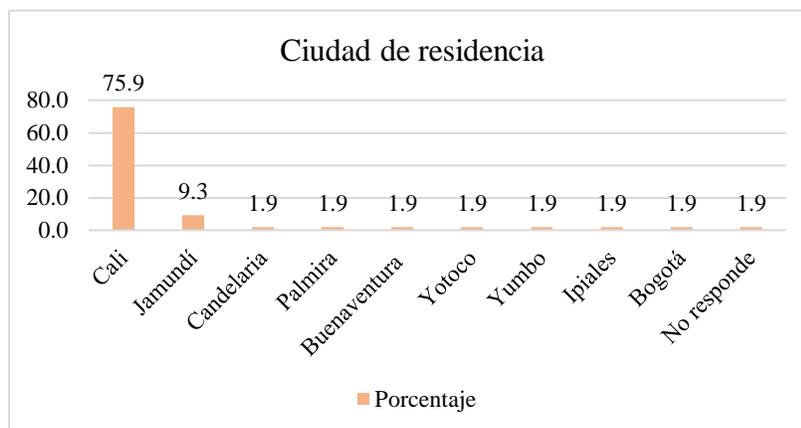
En cuanto a aspectos ético-legales este trabajo hace parte de un macroproyecto acerca del desempeño laboral y desarrollo profesional de los egresados del programa de enfermería de una institución de educación superior de la ciudad de Cali, de las cohortes de los años 2017 a 2021; esta condición implica que el proyecto se acoge al aval de ética dado a la investigadora principal Rosa Nury Zambrano con acta número 2 del 11 de marzo del 2022.

5. Resultados

Este proyecto se realizó con los egresados de enfermería de la Universidad Santiago de Cali para el periodo 2021, buscando obtener información sobre su situación laboral actual, para ello se aplicó una encuesta de 21 preguntas, indagando sobre sus datos sociodemográficos, desempeño laboral y desarrollo profesional, para conocer con esto sus características y opiniones principales no solo sobre su vida laboral sino también el impacto de los procesos de formación académica en esta nueva etapa.

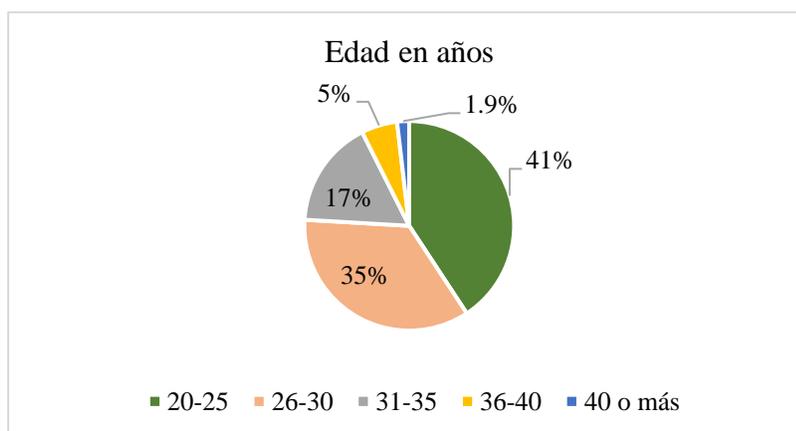
Aspectos sociodemográficos

1. Ciudad de residencia



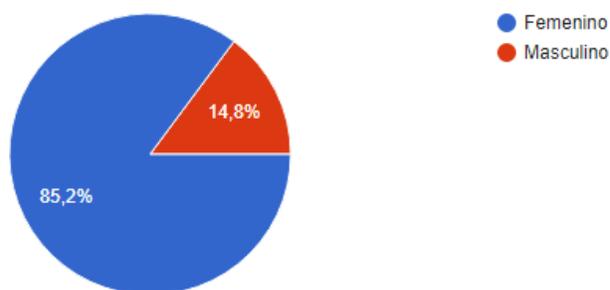
El 76% (41 personas) de los encuestados residen en Cali, el 9,3% (5 personas) vive en Jamundí, 1.9% (una persona) en Candelaria, 1.9% (una persona) en Palmira, 1.9% (una persona) vive en Buenaventura, 1.9% (una persona) en Yotoco, 1.9% (una persona) Yumbo, 1.9% (una persona) Ipiiales, 1.9% (una persona) en Bogotá y 1.9% (una persona) que no respondió.

2. Edad en años



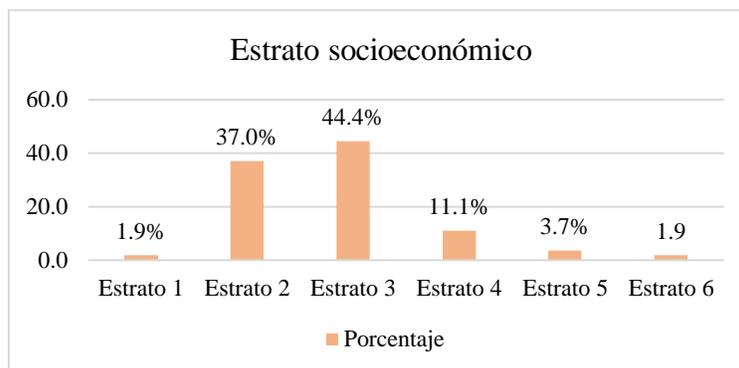
El 41% (22 personas) tiene entre 20 y 25 años, 35% (19 personas) tiene entre 26 y 30 años, 17% (9 personas) tiene entre 31 y 35 años, 5% (3 personas) tiene entre 36 y 40 años y 1.9% (1 personas) tienen 41 años o más.

3. Genero



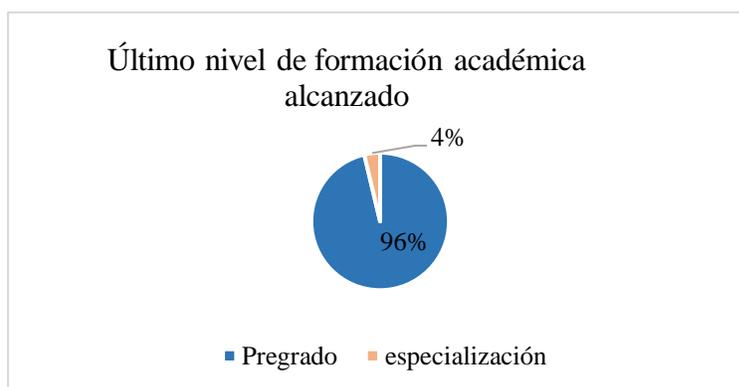
El 85.2% (46 personas) de los encuestados son de género femenino y el 14.8% (8 personas) de género masculino.

4. Estrato socioeconómico



44.4% (24 personas) de los encuestados son de estrato 3, 37% (20 personas) son de estrato 2, un 11.1% (6 personas) son de estrato 4, el 3.7% (2 personas) son de estrato 5, un 1.9% (1 persona) es de estrato 6 y 1.9% (1 persona) es de estrato 1.

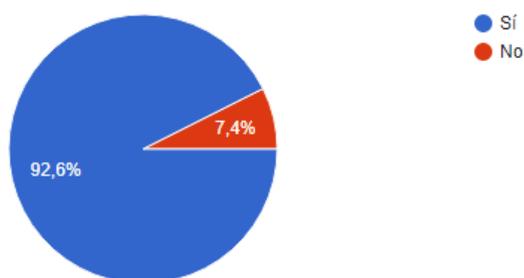
5. Último nivel de formación académica alcanzado



El 96% (52 personas) tienen nivel de pregrado y un 4% (2 personas) tienen un nivel de especialización.

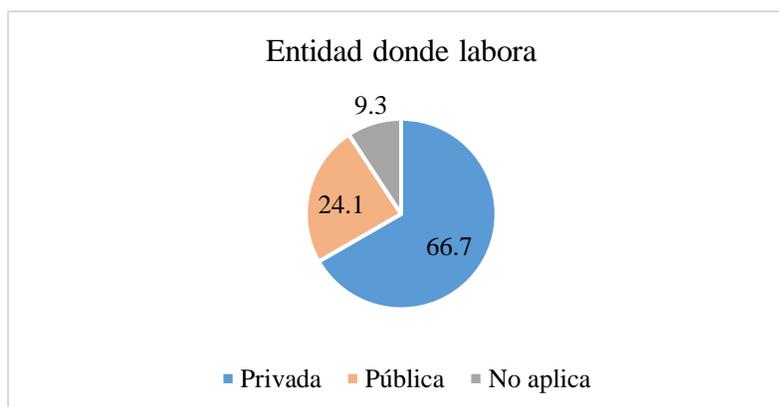
Información sobre desempeño laboral

6. ¿Labora actualmente?



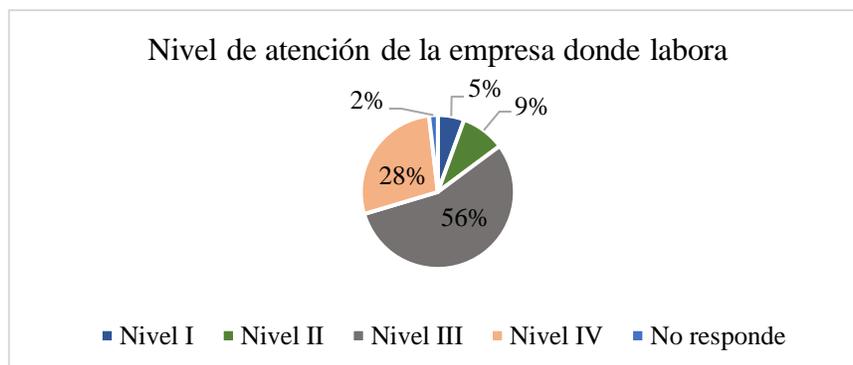
El 92% (50 personas) de los participantes está laborando actualmente, mientras que tan solo un 7.4% (4 personas) no lo hace.

7. La entidad donde labora actualmente es:



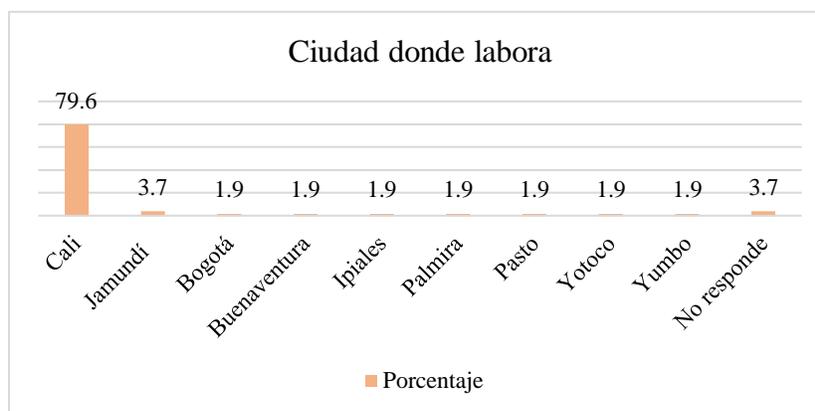
El 66.7% (36 personas) laboran en una entidad privada, 24.1% (13 personas) lo hacen en una entidad pública y 9.3% (5 personas) no aplica.

8. Nivel de atención de la empresa donde labora



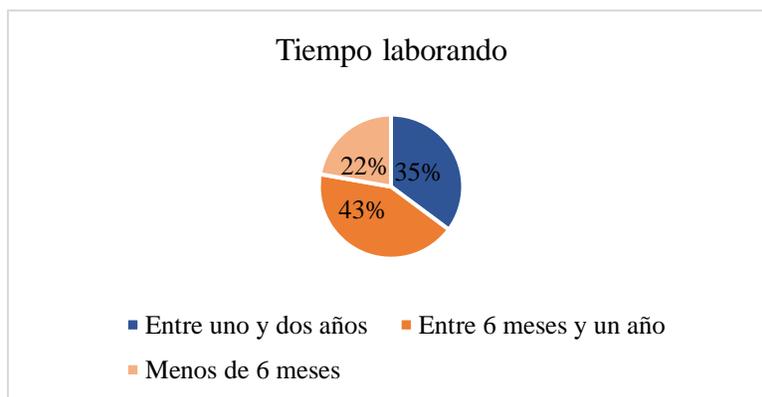
El 56% (30 personas) de los encuestados se encuentra laborando en entidades de salud nivel III, 28% (15 personas) en entidades de nivel IV, 9% (5 personas) de nivel II, 5% (3 personas) nivel I y 2% (1 persona) no respondió.

9. Ciudad donde labora



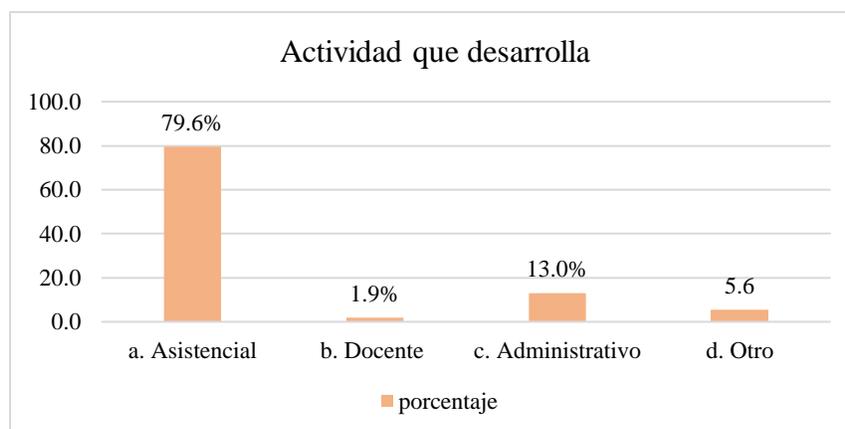
El 79.6% (43 personas) de los encuestados trabaja en la ciudad de Cali, 3.7% (2 personas) en Jamundí, 1.9% (una persona) en Bogotá, 1.9% (una persona) en Buenaventura, 1.9% (una persona) en Ipiales, 1.9% (una persona) en Palmira, 1.9% (una persona) en Pasto, 1.9% (una persona) en Yotoco, 1.9% (una persona) en Yumbo y 3.7% (2 personas) no respondieron.

10. Tiempo que lleva laborando



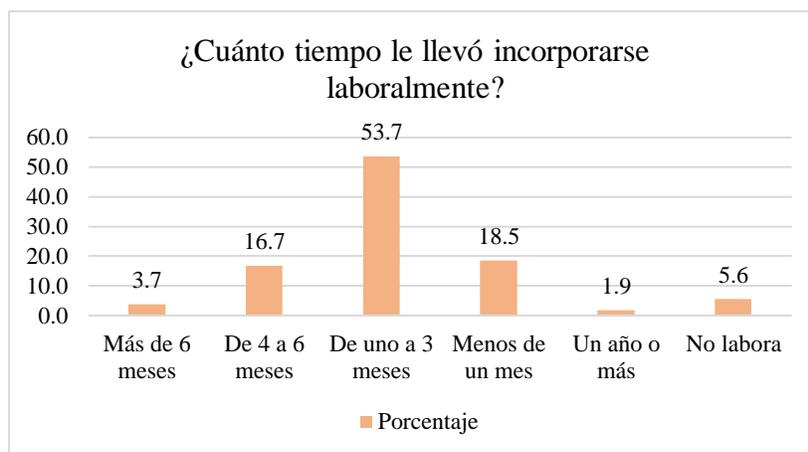
El 43% de los encuestados (23 personas) llevan laborando entre 6 meses y un año, un 35,2% (19 personas) tienen entre uno y dos años trabajando, y 22,2% (12 personas) llevan menos de 6 meses.

11. Actividad que desarrolla



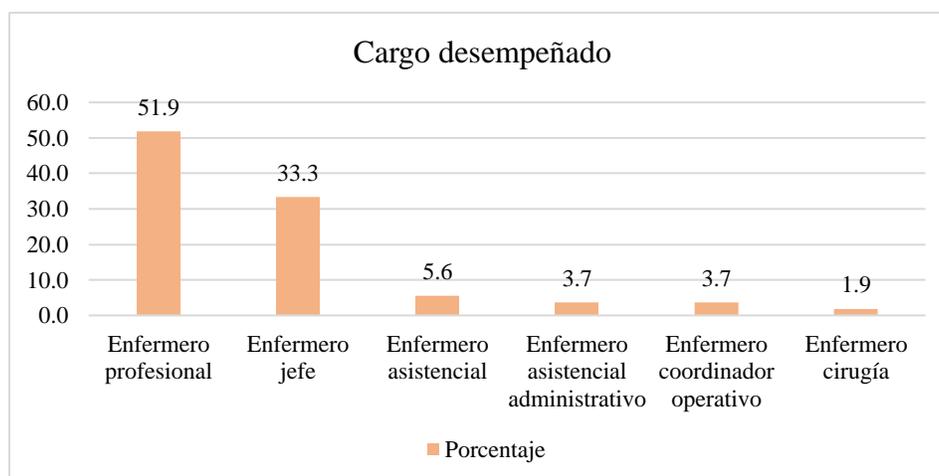
El 79.6% de los participantes (43 personas) trabajan de modo asistencial, 13% (7 personas) son administrativos, 5.6% marcaron como opción otro y 1.9% (una persona) afirmó ser docente.

12. ¿Cuánto tiempo le llevó incorporarse laboralmente?



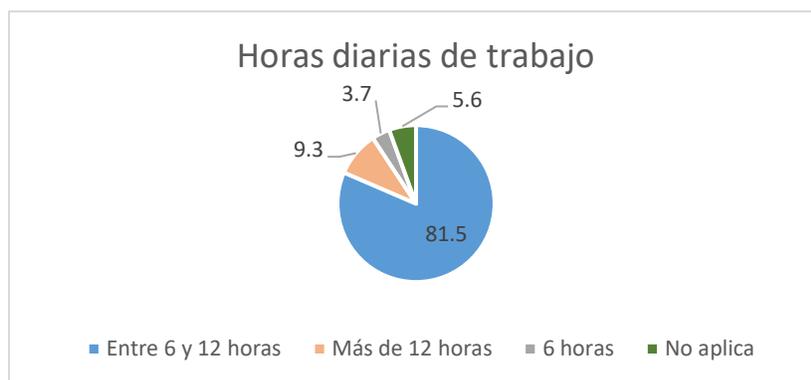
El 53.7% de participantes (29 personas) tardó de uno a tres meses en incorporarse laboralmente, 18.5% (10 personas) se incorporó en menos de un mes, 16.7% (9 personas) en un periodo de 4 a 6 meses, un 5.6% (3 personas) no labora actualmente, el 3.7% (2 personas) tuvo que esperar más de 6 meses y 1.9% (una persona) esperó un año o más para obtener empleo.

13. Digite el cargo que desempeña



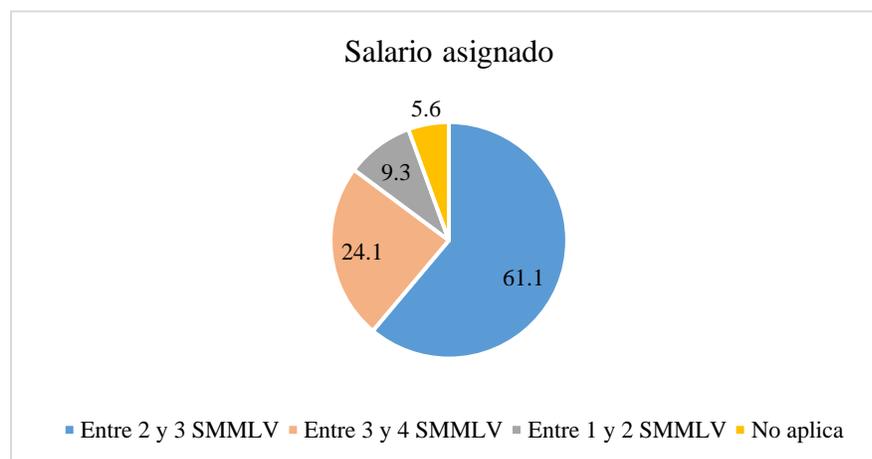
51,9% (28 personas) como enfermeros, 33% (18 personas) se desempeñan como enfermero jefe, 5,6% (3 personas) como enfermero asistencial, 3,7% (2 personas) como enfermero asistencial administrativo, 3,7% (2 personas) como enfermero coordinador operativo y 1,9% (una persona) como enfermero cirujía.

14. ¿Cuántas horas diarias trabaja?



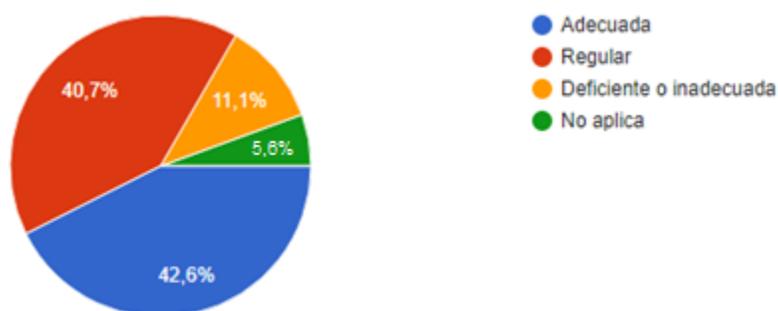
81.5% (44 personas) trabaja entre 6 y 12 horas, 9.3% (5 personas) trabajan más de 12 horas, 5.6% (3 personas) no aplica y 3.7% lo hacen durante 6 horas.

15. ¿Cuál es su salario asignado?



61.1% de los participantes (33 personas) se ganan entre 2 y 3 salarios mínimos mensuales legales vigentes – SMMLV, 24.1% (13 personas) ganan entre 3 y 4 SMMLV, 9.3% (5 personas) ganan entre uno y dos SMMLV, un 5.6% (3 personas) respondieron no aplica.

16. ¿Su carga laboral es proporcional al cargo que desempeña?

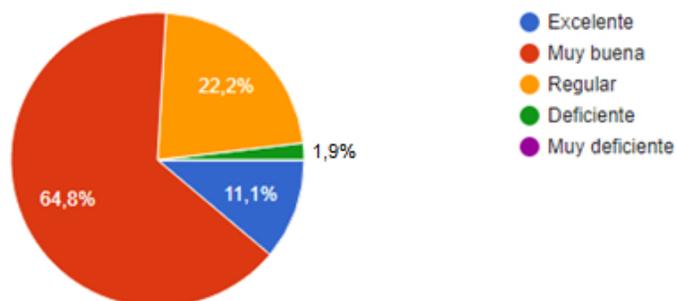


En la proporcionalidad de la carga laboral respecto al cargo desempeñado el 42.6% (23 personas) la califican de adecuada, un 40.7% (22 personas) dicen que es regular, 11.1% (6 personas) afirman que es inadecuada, y 5.6% (3 personas) respondieron no aplica.

Información sobre desarrollo profesional

Los contenidos de las asignaturas le permitieron desarrollar habilidades y tener acceso a conocimientos, que le han sido necesarios en su desempeño laboral han sido:

17. Contenido de asignaturas

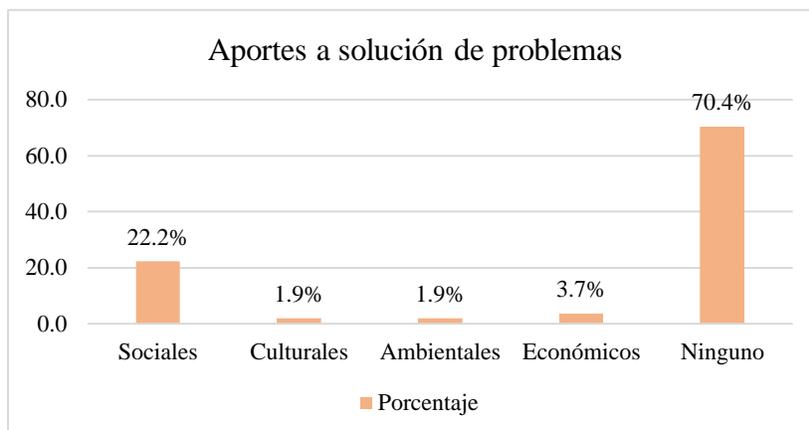


64.8% (35 personas) consideran que los contenidos de las asignaturas son muy buenos, el 22.2% (12 personas) dicen que es regular, el 11.1% (6 personas) lo ven excelente y un 1.9% (una persona) lo ve deficiente.

18. Con base a su experiencia personal, ¿Cuál cree que son las debilidades que debe fortalecer la universidad para un desempeño laboral más eficiente?

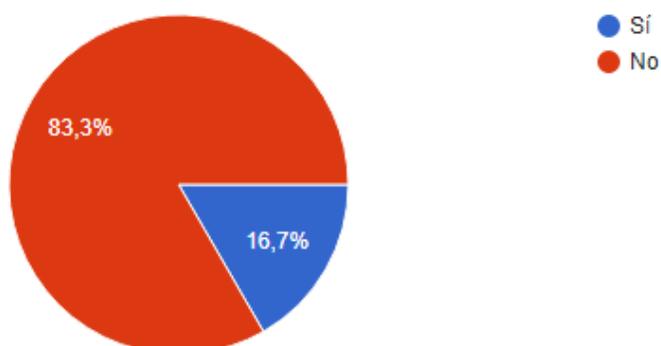
Las respuestas estuvieron orientadas al fortalecimiento de las prácticas profesionales que se enfoquen en procedimientos técnicos farmacológicos (más asignaturas con esta orientación) y clínicos donde se tenga más contacto con los pacientes, también mayor concentración capacitación para el área asistencial y en menor medida área administrativa.

19. Como egresado ha generado aportes a la solución de problemas de tipo:



70.4% (38 personas) no han hecho aportes a la solución de algún problema, 22.2% (12 personas) han hecho aportes sociales (población vulnerable y educación), el 3.7% (2 personas) han sido económicos, 1.9% (una persona) de tipo cultural y 1.9 (una persona) de tipo ambiental.

20. ¿Durante su desempeño laboral como enfermero, ha recibido algún reconocimiento?



El 83.3% (45 personas) no ha recibido ningún tipo de reconocimiento en su desempeño laboral, mientras que solo el 16.7% sí lo ha tenido (mención por su desempeño y cubrimiento temporal de cargos superiores).

6. Discusión

El desempeño laboral ha sido positivo en términos generales, un 92.6% se encuentra laborando actualmente, con más del 80% trabajando en clínicas y hospitales principalmente de la ciudad de Cali; este resultado es similar a otros artículos revisados, como es el caso de Bambague con un 80% (2), Vásquez Molina et al., en Barranquilla 64% (9), Ramos-De La Cruz et al. (10) halló un 69,5 de ocupación en Santa Marta, o Rangel y Moreno en Santander un 82,69% (11), además su ubicación laboral fue inferior a un año en más del 80% de los participantes; estos resultados evidencian un mercado laboral disponible y aptitudes para ingresar rápidamente; no obstante, a pesar de esta opinión consideran que la universidad debe mejorar en aspectos como fortalecimiento de las prácticas profesionales que se enfoquen en procedimientos técnicos farmacológicos (más asignaturas con esta orientación) y clínicos donde se tenga más contacto con los pacientes.

Tanto los resultados de este artículo como los consultados del estado del arte coinciden en la pertinencia del programa de enfermería en el país, con un nivel de empleabilidad por encima del 60%, manifestando también haber tenido un proceso de preparación académica adecuada, por otro lado, el género femenino el más predominante, así como también es más común trabajar para una empresa que ejercer como profesional independiente; otro dato manifiesto en los artículos es el hecho de falta de avance en carreras de posgrado inmediatamente después de culminar su etapa de pregrado (2)(9)(10)(11)(12)(13)(14)(17)(20)(23)(27).

Para los egresados su vida en el ámbito laboral ha transcurrido con pocos contratiempos, pero también sin aportes relevantes a la sociedad ni reconocimientos, al respecto, se confirmó que 70.4% de los participantes no han hecho aportes a la solución de algún problema, 22.2% han hecho

aportes sociales (población vulnerable y educación), el 3.7% han sido económicos, 1.9% de tipo cultural y 1.9 ambiental, además de ello solo un 16.7 han tenido reconocimientos por su desempeño laboral como mención y acenso temporal.

Los resultados de este estudio concuerdan con el artículo hecho por Bambague (2), quien también tomó como población de análisis un grupo de la misma universidad en el año 2018, con la finalidad de evaluar el grado de pertinencia de la carrera de Enfermería teniendo en cuenta la perspectiva del egresado con hallazgos que confirman en más de 80% graduados trabajando en cargos relacionados con su formación, incluyendo aquí el aprendizaje del programa académico con sus actividades laborales desempeñadas, así como su satisfacción con los conocimientos y habilidades adquiridas en su alma máter, que ayudaron en su desarrollo de competencias y relaciones sociales para enfrentarse al mundo del trabajo; de manera que tanto esta investigación como otras que puedan darse en años próximos complementarán información que se ha analizado anteriormente sobre el mismo tema.

El seguimiento a los egresados de una universidad cumple con una función de autoconocimiento del ente educativo para realizar acciones de mejoramiento de su calidad académica, pero también de apoyo para mejorar la formación de nuevos profesionales; básicamente los datos que arroja la encuesta se relacionan con un grupo de egresados en su mayoría de menos de 30 años de nivel socioeconómico medio que están empezando su proceso de vida laboral, no obstante, se identificó que esta incorporación fue en menos de un año en entidades con actividades propias del área de la salud y en su mayoría de tipo asistencial, devengando de uno a cuatro SMMLV.

Estos datos mencionados indican que su proceso luego de salir del ente educativo ha sido positivo, sin embargo, aunque afirman que el componente académico ha estado acorde a su actividad laboral, hace falta mejorar en el contenido de materias y la gestión de la universidad para

que las prácticas profesionales tengan mayor enfoque en la parte técnica fortaleciendo temas como farmacología y ser más cercano al contacto con el paciente. Este es un aspecto que requiere no solo tiempo para su proyección sino de mayor indagación en las necesidades que existen en la práctica laboral de egresados, aunado a las normas que se debe ajustar la universidad y los permisos pertinentes para empezar a hacer ajustes. De la misma manera en que se encontró en los artículos consultados, los egresados encuestados para este trabajo egresados de la Universidad Santiago de Cali del año 2021, el 92% de ellos se encuentra laborando actualmente y un 65% afirmó que lo hizo en un año o menos, siendo coherente con los datos investigados.

7. Limitaciones

Un limitante para el desarrollo de este trabajo fue la colaboración por parte del grupo de egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021, el proceso de recolección de datos se llevó a cabo a través de una encuesta diseñada en la herramienta Google Form, y se tomó una población total de 100 egresados del periodo mencionado, a quienes se contactaron vía telefónica con la base de datos proporcionada por la universidad y se les enviaba el enlace de la encuesta por WhatsApp, en medio de esta actividad los investigadores tuvieron inconvenientes con egresados molestos por la divulgación de su información personal que se negaron a resolver el cuestionario, otros casos fueron de números que ya no les pertenecían o estaban desactivados; finalmente se construyó la información con el 54% de los participantes (54 personas).

8. Conclusiones

Las instituciones de educación superior buscan entregar a la comunidad en formación las bases de conocimientos y habilidades más pertinentes para salir a entregar lo mejor posible al crecimiento económico y social, en este sentido, es relevante el seguimiento permanente a aquellos graduados, y sobre todo en su entorno laboral, por tal razón se diseñó esta investigación, donde se caracterizó a los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021, identificando su situación laboral y de esta manera se construyó información que contribuye a los procesos de evaluación con fines de acreditación de alta calidad que se está manejando actualmente en esta universidad.

Los resultados arrojados en el proceso investigativo dejaron ver una carrera profesional con oferta laboral que permite la empleabilidad de más del 60% de sus egresados al poco tiempo de graduarse; por su parte, las opiniones sobre las herramientas académicas entregadas por la universidad fueron positivas, aunque con sugerencias para mejorar principalmente en información técnica y prácticas académicas, por tanto, también merece atención las evaluaciones para los procesos finales de la carrera en que los estudiantes tienen contacto con las entidades del sector empresarial, ya que la finalidad es visualizar de la mejor manera la teoría en la realidad.

Se identificó también que otras investigaciones similares arrojaron resultados cercanos al hallado en entes educativos de otras ciudades, hecho que da más peso a la veracidad de la información obtenida y deja claro que se requiere continuar con más estudios que sigan aportando

a la universidad Santiago de Cali para permanecer en la mejora continua de sus procesos académicos.

Referencias

¹ Cardona Mejía, L.M; Pardo del Val, M; y Dasí Coscollar, A. El cambio organizativo en la educación superior en Colombia: Perspectivas y retos, *REDU*, 18(1), 249-273. 2020.

² Bambague, G. Pertinencia del Programa de Enfermería: Perspectiva del egresado y del empleador en Cali-Colombia. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(3): 87-99. 2021.

³ Ley 30/1992 de 28 de diciembre, organizar el servicio público de la Educación Superior (28 de diciembre de 1992).

⁴ Ley 1740/2014 de 23 de diciembre, organizar el servicio público de la Educación Superior (23 de diciembre de 2014).

⁵ UNESCO. What you need to know about higher education. [citado 10 de marzo de 2023]. 2023. Recuperado a partir de: <https://www.unesco.org/en/higher-education/need-know>

⁶ Ministerio de Educación Nacional. Observatorio laboral para la educación. [citado 22 de abril de 2023]. 2023. Recuperado a partir de: <https://www.mineduacion.gov.co/1621/propertyvalue-35630.html>

⁷ Ministerio de Educación Nacional. Organismos. [citado 10 de marzo de 2023]. 2010. Recuperado a partir de: <https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-217750.html>

⁸ **Universidad Santiago de Cali. Página oficial.** [citado 11 de marzo de 2023]. s.f. Recuperado a partir de: [https://salud.usc.edu.co/index.php/programas-de-grado/cali/profesionales/enfermeria#:~:text=Perfil%20Profesional&text=Enfermera%20\(o\)%2C%20profesional%20con,profesional%20en%20los%20diferentes%20contextos](https://salud.usc.edu.co/index.php/programas-de-grado/cali/profesionales/enfermeria#:~:text=Perfil%20Profesional&text=Enfermera%20(o)%2C%20profesional%20con,profesional%20en%20los%20diferentes%20contextos).

⁹ Vásquez Molina, W; Mosquera Palacios, YJ; Palacio Cervantes, OD; Rada Solón, PA. Caracterización de la situación laboral de los egresados del programa de enfermería de la Universidad Simón Bolívar Barranquilla 2015-2019. [Tesis pregrado]. Universidad Simón Bolívar; 2021.

¹⁰ Ramos De La Cruz, E; Álvarez Miño, L; y Villa, A. Situación laboral e impacto social de Enfermeros Graduados. Universidad del Magdalena 2007-2019, *Rev. cienc. ciudad*, 17(3):33-45.2020.

-
- ¹¹ Rangel Bohórquez S.A; y Moreno Enciso L.V. Expectativas de los Graduados del Programa de Enfermería de la Universidad de Santander Bucaramanga Sobre la Proyección pos Gradual 2019-2020. [Tesis pregrado]. Bucaramanga: Universidad de Santander; 2021.
- ¹² Duarte Aceros, LC; y Gil Meneses L. Caracterización Laboral y Académica de los Egresados de Enfermería de la Universidad de Santander Campus Bucaramanga del Periodo 2016-2021. [Tesis pregrado]. Universidad de Santander; 2022.
- ¹³ Parada Rico, D, Vargas Pérez, P, Rivera Rodríguez, J; y Cendales Sánchez, S. Percepción de pertinencia curricular del enfermero graduado en una universidad pública colombiana. *Educación y Humanismo*, 23(40): 1-18. 2020.
- ¹⁴ Corredor Gamba, SP; Aguilar Tovar, CA; Cely Bottía, JS; Bernal Álvarez, AC; Correal Cuervo, A. Desempeño de los egresados desde la percepción de los empleadores. *Revista Cultura, Educación y Sociedad*, 12(1): 105-118. 2021.
- ¹⁵ Otálora Ramírez, KT. Características de liderazgo de los estilos transformacional / transaccional en estudiantes de pregrado de enfermería 2020-2021-I. [Tesis pregrado]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. 2021.
- ¹⁶ Águila Rodríguez N; Hernández Malpica S; Bravo Polanco E; Guerra Villarpanda D; Duany Badell L; y Herrera Frago L. Caracterización del personal de enfermería para contribuir al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible. Cumanayagua 2019. *Revista Medisur*, 18(5): 815-820. 2020.
- ¹⁷ Polanco Castillo, MT; Saravia Fasabi; IC. Caracterización de la demanda social y mercado laboral de los programas académicos de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Callao. [Tesis pregrado]. El Callao: Universidad Nacional del Callao. 2020.
- ¹⁸ Poquis Velasquez, E; Cadenillas Albornoz, V; Palacios Garay, JP; Nuñez Vara, FE; Buendía Vila, GR; y Chumacero Calle, JC. Análisis del perfil profesional en la empleabilidad de estudiantes de Enfermería de un Instituto Superior Tecnológico Público. *Propós. represent*, 8(3): 1-10. 2020.
- ¹⁹ Lucha de Henriquez, X., Aparicio de Carpio, C., Pérez, J., Castillo, M., & Moran, R. L. Calidad formativa de los profesionales de enfermería y salud ambiental en santa Ana, El Salvador. *Revista Salud Y Desarrollo*, 4(1): 30-41. 2020.
- ²⁰ Lescano Alban De Ortega, EE. Competencias académicas y desempeño laboral en egresados de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional de Piura: 2010 – 2018. [Tesis]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021.
- ²¹ Brandan, VV; Nuñez Bravo, GA; Roselot, RL; Soria, ME. Características de la primera experiencia laboral. [Tesis pregrado]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2018.
- ²² Machaen López, LE; y González Franco BM. Estudio de seguimiento a egresados de la carrera de Enfermería del Centro Universitario de Los Altos. *Rev enferm salud ment*, 5(9), 1-19; 2016.

-
- ²³ Salcedo Zúñiga De Jaime, MC. El enfoque de promoción de la salud aplicado en el currículo y la calidad de formación profesional competitiva en egresados de la escuela profesional de enfermería – Universidad de Huanuco – años 2015- 2016. [Tesis pregrado]. Huanuco: Universidad de Huanuco; 2018.
- ²⁴ Cedeño Noboa, HP; Valenzuela Cáceres, JN. Formación posgraduada de los profesionales egresados de la carrera de enfermería de la universidad de Guayaquil en el año lectivo 2010 – 2015. [Tesis pregrado]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2019.
- ²⁵ Arrúa Figueredo, C; Benítez, LM; y Sánchez D. La Influencia de la carrera de Enfermería de la Universidad Tecnológica Intercontinental sobre la sociedad de Caazapá en el Departamento Caazapá. *Revista Científica Internacional*, 5(2), 27-42. 2018.
- ²⁶ Escudero, E; Avendaño Ben-Azul, M; y Domínguez Cancino, K. Simulación clínica y seguridad del paciente: integración en el currículo de enfermería (Clinical simulation and patient safety: integration into the nursing curriculum). *Sci Med.*; 28(1):1-13. 2018.
- ²⁷ Castillo Nima, LN y Sullón Azaña, A. Satisfacción del egresado de enfermería sobre su formación profesional. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote – 2019. [Tesis pregrado]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2020.
- ²⁸ Hernández Sampieri, R; Fernández, C; y Baptista, P. Metodología de la investigación. México D.F.: Editorial McGraw-Hill. 2014.
- ²⁹ Bernal, C. Metodología de la Investigación. Bogotá: Pearson Educación. 2010.
- ³⁰ Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2017. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- ³¹ Observatorio de Ética y Derecho. El Informe Belmont. 1979. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
- ³² Organización Mundial de la Salud – OMS. ¿Cuáles son las pautas éticas que deben regir las investigaciones con seres humanos? 2018. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14071:new-guidelines-on-ethical-treatment-of-humans-in-health-related-research&Itemid=135&lang=es
- ³³ Resolución 8430 de 1993. 4 de octubre de 1993. Diario oficial 49427 https://www.urosario.edu.co/Escuela-Medicina/Investigacion/Documentos-de-interes/Files/resolucion_008430_1993.pdf

Anexos

Anexo A. Encuesta

Aspectos socio-demográficos

Nombres y apellidos _____

Teléfono / número de celular _____

Correo electrónico _____

Ciudad de residencia _____

2. Edad (años cumplidos)

20-25

26-30

31-35

36 -40

40 o más

3. Genero

Femenino

Masculino

4. Estrato socio económico

1

2

3

4

5

6

5. Último nivel de formación Académica alcanzado

Pregrado

Especialización

Maestría

Doctorado

Postdoctorado

Información sobre desempeño laboral

6. ¿Labora actualmente?

Sí

No

7. La entidad donde labora actualmente es:

Privada

Pública

ONG

Empresa propia

No aplica

8. Nombre y ciudad de la empresa donde labora _____

9. Tiempo que lleva laborando

menos de 6 meses

6 meses - 1 año

1 año - 2 años

3 años - 5 años

más de 5 años

No aplica

10. Actividad que desarrolla

Asistencial

Docente

Administrativo

Investigativo

Salud publica

otro

11. Si la anterior pregunta, la respuesta fue "otro" mencione ¿cuál? _____

12. ¿Cuánto tiempo le llevó incorporarse laboralmente?

Menos de 1 mes

Entre 1 meses -3 meses

Entre 4 meses-6meses

Mas de 6 meses

1 año o más

No labora actualmente

13. Digite el cargo que desempeña _____

14. ¿Cuántas horas diarias trabaja?

Menos de 6 horas

6 horas

entre 6 y 12 horas

Mas de 12 horas

No aplica

15. ¿Cuál es su salario?

Entre 1 y 2 SMMLV

Entre 2 y 3 SMMLV

Entre 3 y 4 SMMLV

Entre 4 y 5 SMMLV

Mas de 5 SMMLV

No aplica

16. ¿Cómo considera su carga laboral?

Adecuada

Regular

Deficiente o inadecuada

No aplica

Información sobre desarrollo profesional

17. Los contenidos de las asignaturas le permitieron desarrollar habilidades y tener acceso a conocimientos, que le han sido necesarios en su desempeño laboral

Excelente

Muy buena

Regular

Deficiente

Muy deficiente

18. Con base a su experiencia personal, ¿cuál cree que son las debilidades que debe fortalecer la universidad para un desempeño laboral más eficiente?

19. Como egresado ha generado aportes a la solución de problemas

Tecnológicos

Sociales

Culturales

Ambientales

Económicos

Ninguno

20. ¿Durante su desempeño laboral como enfermero, ha recibido algún reconocimiento?

Sí

No

¿Cual?

21. Si la anterior pregunta fue "sí" Mencione específicamente el reconocimiento que le otorgaron. _____

Estimado egresado, agradecemos el haber dado respuesta a la encuesta de la investigación:

“Caracterización y seguimiento a los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021”, siendo muy significativa su respuesta ya que con base a ellas se logrará cumplir con el objetivo principal del estudio a realizar en la Universidad Santiago de Cali.

Anexo B. Consentimiento informado

Respetado (a) enfermero (a)

Usted ha sido invitado (a) a participar en el trabajo de investigación titulado:

“Caracterización y seguimiento a los egresados del programa de enfermería de la Universidad Santiago de Cali del año 2021”, realizado por los investigadores de la facultad de Salud de la USC: Laura Cecilia Núñez Ramos, Isabella Caicedo Sánchez y Duvier Yamil Candelo Martínez, en calidad de investigadores de este proyecto, tomaremos su consentimiento informado de manera virtual, una vez haya leído este documento y conozca cada uno de los criterios éticos que conlleva esta investigación podrá aceptar de manera voluntaria y autónoma.

La información recolectada será tratada de manera confidencial y anónima, y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación; puede revocar su participación del estudio cuando crea conveniente, informando previamente a los investigadores, sin repercusión alguna.

Cabe resaltar que el beneficio de este trabajo es realizar seguimiento al egresado del programa de enfermería de la USC y en ningún momento habrá remuneración económica, ni se ocasionaran riesgos físicos, morales, mentales, emocionales y sociales, ni ahora ni a futuro. Así mismo, la seguridad de sus datos y de la información obtenida será manejada por las investigadoras del proyecto. Además, será tratado con equidad-igualdad, respeto y se le responderá a cualquier duda que se presente en cualquier momento de la investigación.

Al aceptar este consentimiento reconozco que he leído y entendido el trabajo que se realizará, autorizando al investigador principal llevar a cabo el tratamiento de mis datos personales.

- Acepto
- No acepto