

Embarazo no deseado en adolescentes: problemática social permanente. Caso: El Calvario

Unwanted pregnancy in adolescents: a chronic social issue. Case: El Calvario

COLCIENCIAS TIPO 5. REPORTE DE CASO

RECIBIDO: ABRIL 25; ACEPTADO: MAYO 29, 2012

Fredy Eduardo Vásquez Rizo

fvásquez@uaao.edu.co

Lina María Rengifo Burgos

Diego Fernando Perdomo Vergara

Carolina Acevedo Esquivel

Universidad Autónoma de Occidente, Colombia

Resumen

Este artículo presenta una investigación realizada en uno de los sectores más deprimidos de la ciudad de Santiago de Cali: El Calvario. Se aborda una de las problemáticas más complejas a la que se exponen los adolescentes del sector, como son los embarazos no deseados, presentando las principales causas del problema, sus consecuencias y sugiriendo algunas posibles soluciones. Además, se evidencian los mecanismos que utilizan para prevenir y/o evitar este tipo de embarazos y se indaga acerca de la posibilidad real de acceso a programas de promoción y prevención.

Palabras Clave

Adolescentes; El Calvario; problemática social; embarazo no deseado; educación.

Abstract

This article presents an investigation of one of the poorest sectors of the city of Santiago de Cali: El Calvario. It addresses one of the most complex problems to which adolescents are exposed to in this sector, such as unwanted pregnancies, presenting the main causes of the problem, its consequences and suggesting some possible solutions. Additionally, it shows the mechanisms used to prevent or avoid this type of pregnancy and investigates the real possibility of access to promotion and prevention programs.

Keywords

Adolescents; El Calvario; social issues; unwanted pregnancy; education.

I. INTRODUCCIÓN

El embarazo en adolescentes en la ciudad de Santiago de Cali es un problema social latente. Esta problemática, por sí sola difícil de abordar y analizar, adquiere en este estudio una misión titánica al involucrar, además de los elementos propios de esta compleja etapa del desarrollo del individuo (la construcción de su carácter e identidad y el despertar y reconocimiento de su sexualidad, entre muchos otros), elementos contextuales inherentes a un sector de la población caleña históricamente relegado.

En este caso, el estudio se centra en el problema social de los embarazos no deseados, considerando como sujetos de investigación a los adolescentes del sector El Calvario, del centro de la ciudad, población altamente vulnerable por formar parte de un medio completamente excluido, involucrado permanentemente en problemas de drogadicción, prostitución y delincuencia.

En general, esta investigación pretende identificar causas, detectar consecuencias y plantear soluciones efectivas relacionadas con esta temática, con la intención de ayudar a esta población a enfrentar dicho problema, y contribuir así al mejoramiento de su calidad de vida.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Calvario es uno de los sectores más deprimidos de la ciudad de Santiago de Cali. En él se convive a diario con múltiples problemas sociales, teniendo que enfrentar, además de los ya tradicionales, al aumento considerable y desmedido de embarazos no planificados en sus adolescentes. Jóvenes que son absorbidas por un mundo limitado y falta de oportunidades, que no permite mayores conocimientos relacionados con el entorno externo de su sector, ni mucho menos asociados a elementos educativos o constructivos que les posibiliten llevar una vida sexual activa responsable.

Con base en lo anterior, esta investigación centra su atención en realizar una contribución a esta comunidad, a través de la comunicación, la educación y la concientización, encontrando causas y brindando soluciones para controlar y prevenir los embarazos no deseados en sus adolescentes. Para ello, se detectan los aspectos que inciden para que estas jóvenes sean vulnerables a esta situación, se identifican los mecanismos actuales utilizados para prevenir y/o evitar los embarazos y se determina la posibilidad real que tienen para acceder a programas de promoción y prevención.

La gran preocupación radica en que esta problemática social deriva en un deterioro paulatino y permanente de la calidad de vida del sector, debido a que acarrea un aumento considerable de los problemas habituales de drogadicción, prostitución y delincuencia, convirtiendo el escenario en un espacio cada vez más complejo y en un *caldo de cultivo* para el deterioro social. Esto sin olvidar que sus protagonistas son individuos impredecibles, que viven a un ritmo frenético y acelerado su adolescencia, etapa caracterizada por actitudes mesiánicas, en la que quieren independencia y autonomía, y buscan permanentemente nuevas experiencias, constructivas o destructivas.

Por todo lo anterior es necesaria la construcción o fortalecimiento de la relación individuo - sociedad a través de la educación, rompiendo con ciertos paradigmas e imaginarios existentes, que no permiten a estos jóvenes enfrentar su vida sexual y reproductiva de una forma más responsable, y creando propuestas que partan del apoyo de la misma comunidad, para poder modificar conductas y resignificar la postura propia frente a las posibilidades que ofrece un entorno adverso.

III. MARCO TEÓRICO

Se realiza una revisión bibliográfica que permite comprender de manera integral y estructural el fenómeno en cuestión, abordando aspectos asociados con la adolescencia, la sexualidad y el desarrollo del individuo en los sectores marginales.

A. Adolescencia

La adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la adultez, caracterizada por procesos específicos, propios e irrepetibles, con gran intensidad de afectos y vivencias; de transformaciones importantes y de presión social. Esta etapa es además una época de separación e individuación, lo que supone la configuración de una identidad propia y la búsqueda del concepto de sí mismo; concepto que fluctuará entre una enorme sobreestimación, con deseos y fantasías de ser una persona extraordinaria, y un intenso menosprecio, donde duda de sus aptitudes y habilidades al compararse con otros que toma como modelos a imitar (Gumucio, 2000).

También en la adolescencia el sujeto intenta progresivamente y en forma oscilante separarse de las figuras parentales, lo que se expresa a través de conductas cuestionadoras de los padres. Los adolescentes *des-idealizan* las figuras de autoridad adultas y, pareciera, que se fijan

especialmente en los defectos, lo que suele ser un proceso difícil de aceptar para sus progenitores. Además, esta rebeldía opositora se torna contradictoria con un verdadero sometimiento a las normas de su grupo de pares, a las que el adolescente no se atreve a oponerse (Berwart & Zegez, 1980).

A toda esta complejidad se le suma que durante la adolescencia en el desarrollo emocional se producen grandes transformaciones, vinculadas a la evolución previa que trae el niño y al contexto social y familiar en el que está inserto. Este desarrollo también implica la intensificación de los impulsos sexuales, los cuales generan ansiedad y son difíciles de modular.

La adolescencia es un período crucial del ciclo vital, en el cual los individuos toman una nueva dirección en su desarrollo, alcanzando su madurez sexual, apoyándose en los recursos psicológicos y sociales que obtuvieron en su crecimiento previo (Krauskopf, 1982 en Montenegro & Guajardo, 1994, citados por Gumucio, 2000).

Como se puede apreciar, en el adolescente predomina un fuerte sentimiento de omnipotencia e inmortalidad, que junto a la tendencia a actuar según sus impulsos, puede llevar a los jóvenes a asumir conductas de riesgo. No se detienen a evaluar las consecuencias de sus actos, situación que se hace evidente con claridad en sus prácticas sexuales, en algunos casos, realizadas de forma irresponsable sin pensar en sus efectos (Gumucio, 2000).

B. Sexualidad en la adolescencia

Como ya se ha evidenciado, una de las labores más importantes del joven en su adolescencia es consolidar su identidad. Esto supone identificarse permanentemente, entre otras cosas, con sus objetivos y con sus ambiciones sexuales, así como con el tipo de relaciones que establece con los demás. Gumucio (2000) afirma que la identidad sexual es parte fundamental de la identidad del yo. Durante la adolescencia, el joven se identifica con su propio sexo, es decir, asume los rasgos, actitudes, conducta verbal, gestual y motivaciones propias de su género. Esta identificación necesita ser reconfirmada por los otros y por el propio adolescente, para asegurar su aceptación y lograr la adaptación social. Aquí entra a jugar un papel muy importante el rol sexual, que es el comportamiento de cada individuo como hombre o mujer, y la orientación sexual, vista como el objeto hacia el cual se dirige el impulso sexual.

En la mayoría de los casos, la falta de experiencia en el

trato con el género opuesto, la timidez, las bromas respecto al sexo, la desinformación, el contexto, las vivencias desagradables o inesperadas, etc., pueden afectar una sana identificación y consolidación de dicha identidad sexual. Incluso, las experiencias traumáticas en esta etapa pueden complicar el proceso y desencadenar o favorecer alteraciones de diversos tipos (Carvajal, 1993).

Algunos autores, como Issler (2001), afirman que estas alteraciones se presentan principalmente en tres aspectos: físico, psicológico y social, los cuales necesitan desarrollarse paralelamente en el individuo para que él alcance una adecuada evolución personal y sexual.

Según el autor, el aspecto físico debe considerar los caracteres sexuales secundarios que preparan al individuo para participar en el acto sexual. El psicológico debe tener en cuenta el conocimiento, la curiosidad y las intenciones acerca de la sexualidad (el pensamiento proposicional les permite imaginarse como personas sexuales y elaborar planes, la mayoría de ellos, *reales* solo en su mente). Por último, el aspecto social debe considerar la involucración sexual efectiva con otras personas, en lo que el contexto del adolescente juega un papel fundamental y la familia surge como su entorno más inmediato. Si el núcleo familiar es fragmentado o no existe, el desarrollo sexual del adolescente puede verse seriamente afectado.

En últimas, se puede decir que, si bien la adolescencia es una etapa muy difícil y la sexualidad en esta etapa puede ser muy compleja, si a esta complejidad se le añade el desarrollo del individuo en condiciones económicas y sociales adversas, como es el caso de la población analizada en la presente investigación, su vida sexual puede tornarse caótica y desmedida.

C. La vida y la sexualidad en los sectores marginales

Según la encuesta de identificación de necesidades básicas insatisfechas realizada por el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales [SISBEN] (DNP, 2008), en Santiago de Cali, el 25% de la población vive en condiciones de extrema pobreza y carece de cualquier servicio de seguridad social y más del 50% de estas personas son niños o adolescentes.

Todos estos menores de edad se encuentran en riesgo real o potencial de ser víctimas de la problemática aquí analizada pues, debido a que el comportamiento sexual humano es variable y dependiente de las normas culturales y sociales preponderantes, el entorno social (que influye sobremanera en lo sexual) que caracteriza al sector de El

Calvario se define por ser extremadamente permisivo y tolerante, convirtiéndose en un espacio que propicia y fomenta las relaciones sexuales a temprana edad.

En esta dirección, es importante conocer cuáles son los factores predisponentes y determinantes del embarazo no deseado en adolescentes (Issler, 2001), para detectar algunas causas del problema y extremar la prevención:

- *Menarca temprana*: otorga madurez reproductiva cuando aún no se conocen o manejan las situaciones de riesgo.
- *Inicio precoz de relaciones sexuales*: aún no existe la madurez emocional necesaria para implementar una adecuada prevención.
- *Familia disfuncional*: uniparentales o con conductas promiscuas, que ponen de manifiesto la necesidad de protección en otros grupos humanos, casi siempre peligrosos. Esta situación genera carencias afectivas que el adolescente no sabe resolver, impulsándolo a relaciones sexuales de sometimiento más que de afecto.
- *Mayor tolerancia del medio a la maternidad adolescente*: debido al contexto y a las condiciones se presume como normal el embarazo a temprana edad.
- *Bajo nivel educativo*: desinterés general, pues no existe preocupación por un proyecto de vida que priorice alcanzar un determinado nivel educativo y que obligue a posponer la maternidad para la edad adulta.
- *Migración*: pérdida del vínculo familiar al trasladar al adolescente a la ciudad en busca de trabajo y mejores condiciones de vida.
- *Pensamientos mágicos*: propios de esta etapa de la vida, que llevan a creer que no se puede quedar en embarazo si así se desea.
- *Fantasías de esterilidad*: comienzan sus relaciones sexuales sin cuidados y como no se embarazan piensan que son estériles.
- *Falta o distorsión de la información*: circulación de mitos (solo se embaraza si tiene orgasmo, se es más grande, se tienen relaciones con el periodo menstrual, etc.).
- *Controversias entre su sistema de valores y el de sus padres*: disputa permanente entre padres e hijos, que los conduce a llevarles la contraria en aspectos sexuales.
- *Aumento en el número de adolescentes*: como se ha mencionado al inicio de este apartado.
- *Factores socioculturales*: cambios de costumbres

derivados de una nueva libertad sexual.

- *Relaciones sin anticonceptivos*: no se asumen comportamientos sexuales responsables, debido a la inmadurez propia de la edad.
- *Abuso de la sexualidad*: relaciones sexuales desmedidas, sin consideración de sus consecuencias.
- *Ataques sexuales y violaciones*: abuso de la integridad del adolescente, generándole traumas y afectando sus aspectos físico, psicológico y social.

D. Pobreza y Desigualdad Social

Ziccardi (2002) afirma que en las sociedades latinoamericanas la pobreza es hoy la principal cuestión social y afecta enormemente a las ciudades. Esto está vinculado al crecimiento ascendente de la población urbana y a la incapacidad del sistema productivo para ampliar las opciones de empleo estable y bien remunerado, lo que genera zozobra y lleva a las personas a asumir conductas indebidas y a no pensar en un futuro para sus vidas.

Las ciudades latinoamericanas, de acuerdo a su escala y al grado de desarrollo del país, se han caracterizado por ofrecer excelentes condiciones de vida para los sectores de más altos ingresos, niveles aceptables de confort para las capas medias, y situaciones de precariedad, deterioro y miseria para grandes contingentes que forman parte de los sectores populares (Ziccardi, 2000). Hoy, precisamente, esta diferencia se ha acrecentado, lo que contribuye a generar un clima propicio para el desarrollo de múltiples problemáticas sociales (entre ellas la aquí analizada).

IV. METODOLOGÍA

Este estudio, si bien utiliza algunos elementos de corte cuantitativo, privilegia sobremanera elementos propios del análisis cualitativo, y se caracteriza por tener un alcance de tipo exploratorio-descriptivo-explicativo, que reconoce y describe el entorno en el que habita la población juvenil analizada y revisa y examina el grado de conocimiento que poseen los adolescentes en relación con temas asociados a la educación sexual y a la prevención de embarazos no deseados.

Para tal fin se realiza un trabajo de campo, basado en la observación participante y permanente, la realización de entrevistas, la elaboración y aplicación de una encuesta, la confrontación de datos, el acompañamiento constante a los sujetos de estudio y el registro minucioso de los patrones de conducta que priman en una muestra de veinte

adolescentes del sector El Calvario.

Para llevar a buen término la investigación, se realiza un procedimiento consecuente con los propósitos del trabajo, en el que se incluyen las siguientes actividades:

- visitas permanentes al sector de El Calvario;
- procesos LAP [investigación acción participativa];
- observación participante y permanente;
- entrevistas individuales;
- entrevistas grupales;
- elaboración y aplicación de encuesta;
- acompañamiento de personas especializadas en el tema y en el contexto.

En relación con los instrumentos y técnicas utilizadas, se puede decir que se hace uso de la observación, la entrevista y la encuesta como técnicas complementarias. Según Hernández, Fernández y Baptista (2003) un estudio que recolecte y analice datos cuantitativos y cualitativos será mucho más enriquecedor.

Estas técnicas son apoyadas por instrumentos para la recolección pertinente de datos e información. Entre estos instrumentos figuran: cámara de video, para el registro audiovisual de las entrevistas realizadas; cámara fotográfica, para el registro gráfico del entorno, de la población y de la muestra seleccionada; registros de análisis, para llevar un control de las visitas realizadas al sector y de las consignas de los investigadores (de forma individual y/o colectiva); cuadernos de notas, para el registro escrito de las interacciones y de las observaciones; cronograma detallado de actividades, para la planificación del estudio y de las visitas y actividades; cuestionario, para el diligenciamiento por parte de los encuestados, y computadores, para el procesamiento de los datos.

V. RESULTADOS

Los embarazos no deseados en adolescentes del sector El Calvario de la ciudad de Santiago de Cali están mediados por múltiples problemáticas que inciden en que esta situación problema haga parte de un ciclo vicioso. El factor que determina el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes es el conjunto de influencias contextuales, socio-económicas y, en especial, familiares, que hacen que el joven construya su identidad y

su carácter, para lograr adaptación social.

Esta situación se torna más compleja en circunstancias de extrema pobreza debido a factores individuales y sociales, tales como: el bajo nivel de educativo, la falta de oportunidades, las carencias económicas, las amistades peligrosas y la influencia del entorno, entre muchos otros, que hacen que el adolescente asuma las riendas de su propia vida, incluyendo la sexual, desde una edad muy temprana.

Esto sumado a la existencia de pensamientos mágicos relacionados con la sexualidad, que los confunden y engañan y al poco interés demostrado por el Estado para su orientación y educación, les llevan a creer que así como pueden ser invencibles (incluyendo en algunos casos la convicción de que no pueden quedar en embarazo), puede y tiene que ser una persona preparada para enfrentarse al mundo completamente solo.

Al ahondar en esta problemática se puede notar que éste no es un asunto aislado, ni mucho menos solo del adolescente, sino que se trata de un problema social de naturaleza mucho más sistémica y estructural, que debe considerar, de igual manera, las dificultades del contexto en el que cohabitan los jóvenes de El Calvario y las vicisitudes que trae consigo vivir en una sociedad excluyente, que no permite una apertura al cambio ni a nuevas posibilidades, sobre todo para las personas que viven en sectores marginales.

Las tablas a continuación presentan, a manera de ejemplo y de soporte de lo anteriormente expuesto, los datos recogidos en el trabajo de campo y resumen la información recopilada a través de la observación, la encuesta y las entrevistas.

Los ítems que en ellas aparecen (columna 1) sirvieron para clasificar la información. Se formularon teniendo en cuenta los factores de incidencia (predisposición) para la vulnerabilidad de embarazos no deseados: el reconocimiento de mecanismos para prevenir y/o evitar embarazos no deseados y la posibilidad de acceso a programas de promoción y prevención de embarazos.

En la columna 2 se reporta el porcentaje de respuestas que los encuestados emitieron según los mecanismos o los indicadores analizados; la última columna contextualiza un poco, presentando opiniones extraídas de las entrevistas.

Tabla 1. Reconocimiento de mecanismos para prevenir y/o evitar embarazos no deseados

Mecanismo	Sujetos	Comentarios
Planificación	75%	<p>...planifico con la inyección, no la de cada mes sino la de cada tres meses, pues no hay plata</p> <p>...ahora que ya tuve mis dos hijos planifico con la T</p> <p>...pues que los hombres se pongan condón, para que no preñen... eso de tener hijos a cada rato cansa</p> <p>...yo me cuidó con la T que dura diez años</p> <p>...antes no me cuidaba, pero ahora sí</p> <p>...yo quisiera seguir planificando pero es que me aburro porque esa inyección no me gusta</p> <p>...mi compañero me da el dinero para que planifique, para que compre la inyección o las pastas, pero yo mejor me fumo la plata. Eso de planificar a mí no me gusta</p>
Aborto	18%	<p>...yo estuve embarazada pero lo perdí, porque tuve muchos problemas con mi pareja... él me maltrataba</p> <p>...yo he abortado en más de una ocasión, me han dicho que es peligroso y que uno puede quedar sin poder tener familia, pero a mí nada me ha pasado</p>
Charlas educativas	5%	...en Samaritanos nos informan sobre eso
Negación sexual	2%	...a mí no me gusta eso de tener bebés, porque si uno a veces no tiene ni pa' comer, ¿cómo será pa'l bebé?

Como se puede apreciar en la Tabla 1, con base en la aplicación de la encuesta, la mayoría de los adolescentes del sector (75%) reconocen la existencia de la planificación (en la mayoría de sus formas) como principal mecanismo para prevenir y/o evitar embarazos no deseados. Lo triste es que por una razón u otra, bien sea falta de información específica sobre cada medio de planificación, carencia de recursos económicos, desinterés o cualquier otra, siguen haciendo caso omiso de los beneficios que representan para sí mismos y para su comunidad.

Otra porción de la muestra seleccionada recurre a otro tipo de mecanismos para prevenir y/o evitar embarazos no deseados, en algunos casos extremos, como lo son el aborto (18%) y la negación sexual (2%).

Y un número muy reducido, pero importante (5%), toca el tema de las charlas educativas como mecanismo de prevención, lo que hace necesario indagar sobre la posibilidad real que tienen de acceder a programas de promoción y prevención de embarazos.

Tabla 2. Posibilidad de acceso a programas de promoción y prevención de embarazos

Indicadores	Sujetos	Comentarios		
Conocimiento	Opiniones favorables	64%	<p>...nosotros sabemos que existen unas personas que dan ese apoyo, incluso sé que es gratis porque he ido y hasta nos colaboran, nos dan la droga... todo lo que uno necesita para no quedar preñada</p> <p>...esa gente viene acá y nos conversa gratis, incluso el otro día unos del gobierno nos dieron un carné y nos dejaron que podíamos ir a esos programas, aunque yo no he ido</p> <p>...sí, un día nos hablaron de las inyecciones, las pastas</p> <p>...yo aprendí durante el control del embarazo de la niña... a mí me ayudaron los médicos y me pusieron la T</p>	
	Opiniones desfavorables	No gustan o no interesan	10%	<p>...yo asistía a eso, pero es que es tan malo que me aburro. No me gusta</p> <p>...él padre me dice que asista a unas charlas, pero a mí eso no me interesa, tengo muchas cosas en qué pensar y qué hacer</p>
		Falta de recursos	7%	...de qué sirve enterarse de eso. Si no tenemos ni para comer, menos vamos a tener para eso
		No existe posibilidad de acceso	2%	...el otro día supe de una campaña de esas pero no pude ir porque estaba encanado. Ya después no he vuelto a escuchar nada de eso
Desconocimiento o información insuficiente		17%	<p>...sé que existen planes y cosas de esas para prevención, pero eso es para la gente bien, para nosotros no conozco</p> <p>...sé que eso existe, pero no hay información concreta</p>	

Como se hace evidente en la Tabla 2, la gran mayoría de los encuestados (83%) tiene conocimiento de la

existencia de programas de promoción y prevención de embarazos, situación estrechamente relacionada con lo

presentado en la Tabla 1, que no deja de ser contradictoria al contrastarla con la realidad del sector que se evidencia a lo largo de este documento, donde ni la planificación, ni el conocimiento de estos programas, han sido efectivos para evitar los embarazos no deseados en los adolescentes y sus implicaciones conexas.

Otra situación que hace evidente la Tabla 2 es que del porcentaje anterior, 19% tiene conocimiento de la existencia de estos programas, pero presenta quejas o tiene una opinión desfavorable de ellos, algo que debe ser considerado para el planteamiento de posibles soluciones.

Por su parte, 17% de los encuestados no conoce qué posibilidades de acceso tiene a programas de promoción y prevención de embarazos o simplemente no cuenta con información suficiente para dar una opinión sobre el tema.

Vale la pena decir en relación con este análisis, comentado por los propios protagonistas, que si bien algunas entidades, la mayoría no gubernamentales, como es el caso de Samaritanos de la Calle, realizan esfuerzos sobrehumanos por mejorar la situación y la calidad de vida de los habitantes de El Calvario, la información que reciben y los métodos de planificación que les proporcionan no son lo suficientemente efectivos para terminar con el problema, pues en la mayoría de los casos no toman en consideración el cuerpo o las condiciones físicas del adolescente —lo que repercute en su salud, en la inutilidad del método— o no hacen una inducción adecuada sobre su uso.

Finalmente, se debe afirmar, en relación con las opiniones de los entrevistados y sus distintas percepciones sobre el tema, que coinciden en que esta población presenta una realidad difícil, limitada y poco promisoría en términos del aseguramiento de una mejor calidad de vida y de una adecuada orientación sexual y reproductiva.

Su preocupación latente radica en que los adolescentes presentan un inicio de vida sexual muy precoz. Manifiestan que los jóvenes están iniciando su sexualidad, en la gran mayoría de los casos, a partir de los doce años, lo que se hace muy evidente con los procesos de gestación que se presentan entre los doce y catorce años.

La situación se complica aún más si a lo anterior se le suma que los adolescentes no son suficientemente conscientes de las grandes responsabilidades que acarrea ser padres. Son detonantes de esta realidad la pérdida de los valores éticos y morales, el irrespeto por su propio cuerpo, la baja autoestima y voluntad de vida, la falta de educación,

el desconocimiento en el manejo de los métodos de planificación, la precaria situación económica y el desinterés evidente del Estado.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Algunos factores y causas que agravan la situación de embarazos no deseados y hacen que los jóvenes de El Calvario no piensen en las consecuencias de sus actos son el desempleo, la falta de educación, la escasez de oportunidades, la exclusión social, la violencia, la intolerancia, la inseguridad, la *desidealización* de las figuras de autoridad, la pérdida y transformación de los valores, el consumo de sustancias psicoactivas, las dificultades de acceso a programas de promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, la desinformación y el desinterés estatal.

La gran mayoría de adolescentes del sector reconocen a la planificación —dispositivo T, inyecciones, pastas y preservativos— como el principal mecanismo para prevenir y evitar embarazos no deseados. Lastimosamente, su uso consciente no es el más adecuado y las campañas para potenciar su conocimiento no han sido las mejores, lo que ha ocasionado que los jóvenes recurran a otro tipo de prácticas, como el aborto o la negación sexual, para evitar o evadir *el problema*.

La posibilidad que tienen los jóvenes de El Calvario para acceder a programas de promoción y prevención de embarazos es bastante limitada, pues a pesar de mostrar de la existencia de este tipo de campañas, carecen de recursos, educación, y sobre todo interés, para aprovecharlas y encontrarles un sentido en sus vidas.

La inserción social y la educación deben ser aspectos a considerar y concretar si se pretende ayudar y apoyar a los adolescentes del sector, para que no sigan alimentando la problemática de los embarazos no deseados. A través de estos elementos se pueden *resignificar* sus pensamientos mágicos, con todas sus implicaciones, con el fin de crear conciencia para que asuman nuevas posturas frente a su sexualidad y a su condición y estilo de vida.

Para futuras investigaciones es importante explorar más a fondo la historia de vida de cada uno de los adolescentes con los cuales se esté trabajando, pues es a partir del conocimiento de su personalidad, valores y creencias que se puede dar una respuesta más profunda, efectiva, inteligente e integral a la problemática.

Es necesario e importante implementar más programas, sobre todo con el apoyo del Estado, que lleven a los

adolescentes a pensar y a construir un proyecto de vida que les permita, desde sus propios intereses, generar estrategias y espacios con miras al cambio en todos sus niveles.

Finalmente, se requieren más estudios enfocados en esta población, dado que desde los diferentes actores sociales (academia, Gobierno, empresa privada, comunidad, etc.) se pueden plantear nuevas propuestas conjuntas para la construcción de nuevos programas o formas de intervención.

VII. REFERENCIAS

- Berwart, H. & Zegerz, B. (1980). *Psicología del adolescente*. Santiago de Chile, Chile: Universidad Católica
- Carvajal, G. (1993). *Adolecer: la aventura de una metamorfosis*. Bogotá DC, Colombia: Tiresias
- Gumucio, M.E. (2000). *Desarrollo psicosocial y psicosexual durante la adolescencia* [Curso Salud y desarrollo del adolescente, Modulo 1 Sesión 2]. Recuperado de <http://escuela.med.puc.cl/paginas/OPS/Curso/Lecciones/Leccion02/M112Leccion.html>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación* (3a ed.). México D.F., México: McGraw-Hill
- Issler, J. R. (2001). Embarazo en la adolescencia. *Revista Digital de Posgrado de la Cátedra VI, Medicina*, 107, 11-23
- Departamento Nacional de Planeación [DNP] (2008). *Actualización de los criterios para la determinación, identificación y selección de beneficiarios de programas sociales* [documento Conpes social 117]. Recuperado de <http://www.dnp.gov.co/Portals/0/archivos/documentos/Subdireccion/Conpes%20Sociales/117.pdf>
- Ziccardi, A. (2000). Las ciudades y la cuestión social. En A. Ziccardi (Comp.), *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía* (pp. 85-126). Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO

VIII. CURRÍCULO

Fredy Eduardo Vásquez Rizo, Magíster en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey – ITESM, México. Comunicador Social-Periodista de la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia. Docente del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Occidente. Integrante del Grupo de Investigación en Gestión del Conocimiento y Sociedad de la Información. Integrante del Grupo de Investigación en Educación.

Lina María Rengifo Burgos, *Diego Fernando Perdomo Vergara* y *Carolina Acevedo Esquivel*, al momento de escribir este artículo, son estudiantes del Programa de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Autónoma de Occidente de Cali (Colombia).