

PRESENTACIÓN

La humanidad a lo largo de su historia ha atravesado una serie de cambios que se reflejan en la dinámica e interacción social. Un ejemplo de ello es la definición de los roles en los entornos familiares, la salud, la tecnología, la religión y las finanzas, entre otros. Muchos son percibidos como problemas, otros como una oportunidad para la adquisición, ampliación y perfeccionamiento del conocimiento. Este último tiene diferentes fuentes. No solo se adquiere a través de la lectura de libros ni de la escucha presencial a un docente en el aula de clase, sino también por medio de una interacción en la comunidad o en el entorno a través de un proceso investigativo.

La investigación es una forma mediante la cual los seres humanos dan respuesta a sus inquietudes. Analizan el acontecimiento, lo comparan, lo comprenden y, por último, aprenden algo nuevo: esto es un hallazgo fundamental para la sociedad. Se puede decir que la investigación es una parte inherente a la sociedad porque se constituye en una fuente de aprendizaje constante y de adquisición del conocimiento de forma continua. Al tiempo, ella emerge como un estímulo para la creación de una actividad intelectual porque permite desarrollar la capacidad de encontrar solución a diferentes situaciones.

La importancia de desarrollar investigación en el área universitaria es resaltada por algunos autores. Vélez y Dávila (1984), por ejemplo, en el escrito *De la Investigación Universitaria en Colombia*, señalan que la investigación y la docencia deben conformar una unidad de acción para el investigador, ya que es ésta la mejor manera de aportar al estudiante contenidos que eleven el nivel académico. Tal unidad permite al profesor reflexionar sobre sus inquietudes intelectuales y científicas en la medida que pregunta y se comunica al auditorio.

Es así como desde el programa de Psicología de la Universidad Santiago de Cali presenta una serie de textos que llevan las experiencias tejidas por sus docentes y estudiantes. En ellas se evidencia el compromiso social, a través de la investigación, para generar cambios positivos en la sociedad.

El primer tema presente en esta edición será el desarrollado por María Antonieta Ríos Potes, del área de Psicología, quien trabajó los elementos teóricos que permitieron el surgimiento de la propuesta del Doctor Albert Ellis de la Terapia Racional Conductual y describe su importancia de utilizar este diseño teniendo en cuenta las etapas y la descripción de las mismas a través de resúmenes concretos que conduce a una fácil interpretación de dicha teoría.

Seguidamente, Joan Manuel Torres Campuzano, del área de Psicología, establece una relación entre el Síndrome de Burnout y los profesionales de la salud que laboran en el área asistencial, donde recalca la importancia de cuidar a ese trabajador y qué elementos se deben tener en cuenta para evitar la sobrecarga laboral y como, desde la formación de los futuros profesionales en la academia, evitar padecer las consecuencias de este síndrome.

También, Evelyn Tatiana Cucuyame Jaramillo, María del Carmen Martínez Cardona, Marcela Rosero Pérez y Natalia Barbenera Borja, realizan una caracterización sociodemográfica de las mujeres víctimas de violencia por su pareja, indicando que esta es una problemática de índole social donde se ven involucrados elementos educativos, morales, históricos y de autopercepción que deben ser trabajados desde la formación de los hogares para cortar el ciclo de agresión y evitar su replicación.

Abraham Mora plantea una reflexión que gira alrededor de la ciudad como un organismo que se enferma y a su vez un organismo que enferma a sus habitantes. La relación ciudad y habitantes es una cuestión que se ha de considerar para pensar la salud mental como un fenómeno más amplio, en cuanto que integra varias categorías, entre ellas: el medio ambiente, la organización administrativa de la ciudad, la infraestructura, medios de participación ciudadana, salud pública entre otras.

Marco Alexis Salcedo, Lucely Obando y Edward Javier Ordóñez, por su parte, indagan por las categorías identitarias como raza, género y clase social dado que ellas ya no poseen en la actualidad la relevancia social que tuvieron en su momento en las ciudades cosmopolitas de inicio de la era moderna. Lo étnico es un referente fundamental en las llamadas ciudades globales. ¿Qué papel cumple la identidad étnica en la ciudad global? ¿Por qué? ¿Qué implicaciones trae este referente de la identidad individual y colectiva para las formas de organización social y política que han emergido o que aún se esperan surjan en un futuro? Estas son las preguntas que se intentarán responder en esta presentación.

Sandra Paulina Arias Aguirre realiza una valoración y una intervención neuropsicológica a un menor de 8 años de edad con problemas de aprendizaje en los procesos de lectura y escritura. Para ello, se hizo valoración pre y pos y se aplicó un programa de intervención. En la valoración pre se encontró debilidad en el mecanismo de regulación y control (factor primario) que afecta toda la actividad de aprendizaje del niño. En la intervención se logró regular la conducta del menor por medio del lenguaje externo, lo que posibilitó la organización de su sistema ejecutivo, base de estructuración de cualquier actividad humana; su función cognitiva en general mejoró e impactó positivamente en las dificultades específicas que presentaba.

Danilo Ortíz Londoño establece las representaciones sociales de las relaciones de poder profesor–estudiante en un grupo de 28 profesores y 28 estudiantes de cinco universidades de la ciudad de Cali, en donde encontró que tanto estudiantes como profesores perciben el aula como un espacio enmarcado en relaciones de poder que trascienden la misma. Además, que tanto profesores como estudiantes, hablan de dichas relaciones cuando son ejercidas por los profesores como algo cotidiano, pero solo los estudiantes hablan de sus propias relaciones de influencia y el efecto que ejercen en la conducta del profesor. Para los profesores el poder de los estudiantes pareciera un tema tabú del cual no se debe hablar. Sin embargo, desde el discurso de los estudiantes, parece que los profesores si reaccionan ante sus actos de control.

Rene Solano Macías realizó una investigación de los procesos y las construcciones de subjetividad que hacen los jóvenes universitarios sobre sí mismos y sobre el contexto universitario a partir del relato de sus experiencias. El enfoque fue Cualitativo de tipo Histórico-Cultural, a partir del análisis de entrevistas individuales a estudiantes de varias universidades públicas y privadas de la ciudad de Cali. Los hallazgos muestran como las elaboraciones de sentido subjetivo individual y social de los universitarios, permean y dotan de significaciones, enfoques de desarrollo o limitaciones a las prácticas y alcances de la formación. Así, el estudio ofrece acceso a una realidad cultural que fortalece o limita la pertinencia y los alcances de la Educación Superior. Estos elementos deberían considerarse para pensar la planeación y calidad de los procesos formativos.

Finalmente, Angie Julieth Molina Zamora, María del Carmen Martínez Cardona y Natalia Barberena Borja, asumen que la discapacidad es un tema relevante hoy en día en nuestra sociedad en la que se encuentran todavía barreras discriminatorias que afectan la forma en cómo se relacionan las personas con discapacidad con los demás individuos en la sociedad. Existe una relación directa entre una condición de salud, factores personales y sociales, con una connotación importante como la significación del individuo con su realidad de discapacidad. Así, el propósito de este artículo es permitir dar una mirada desde un recorrido histórico, iniciando desde la época primitiva hasta llegar al siglo XX, incluyendo también una mirada desde el enfoque biopsicosocial y desde el mismo individuo discapacitado sobre la percepción de la discapacidad en la sociedad, teniendo presente el modelo teórico humanista.